

Sammenhængende børnepolitik 2007 – 2010

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

1. RUMMELIGHED	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>Der er plads til alle</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - så mange som muligt bevarer deres tilknytning til nærmiljøet/almentilbuddet (daginstitutioner, skoler, fritidstilbud) - der er kvalitativt tilstrækkelige foranstaltninger for børn og unge, som har særligt behov for støtte - vi opfatter mangfoldighed som en kvalitet ved fællesskabet <p>Alle børn og unge oplever at de til stadighed udfordres og udvikles i overensstemmelse med egne evner og behov</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - vi stiller krav til børn og unge - personalet kvalificeres til at kunne se barnets / den unges potentialer - personalet får den nødvendige faglige efteruddannelse - vi møder barnet og den unge med en positiv tilgang - barnet/den unge oplever de voksne understøtte /tilskynde til forskelligartede og udviklende aktiviteter - barnet/den unge oplever mulighed for udfoldelse 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi sørger for kvalificerede visitationsprocedurer til særlige foranstaltninger - Der foreligger en tydelig definition af netværkspersoner omkring det enkelte barn - Vi sørger for sammenhæng og kvalitet i tilbudene - Skoler og daginstitutioner organiseres fleksibelt - Undervisning og aktiviteter differentieres og tilpasses løbende - På alle niveauer sørger vi for nødvendig kompetenceudvikling af personale - Alle organisationer arbejder aktivt med vidensdeling

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

2. LOKALE LØSNINGER	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>Børn og Unges behov søges tilgodeset ved lokale tilbud</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - vi udvikler samarbejdet mellem dagpleje / institution / skole / fritidsliv - vi tilbyder børn med sociale behov lokale tilbud <p>Lokalsamfundet – herunder erhvervslivet - og foreningslivet er centrale elementer i børn og unges opvækst</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - vi giver det frivillige foreningsliv gode betingelser - vi indgår i positiv dialog med forenings- og erhvervsliv om nye initiativer 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi bidrager positivt til samarbejdet med forenings- og erhvervsliv og inddrager disse i relevante sammenhænge - Vi indgår i imødekommende dialog ved initiativer fra forenings- og erhvervsliv, boligforeninger

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

3. FOREBYGGELSE OG SUNDHEDSFREMME	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>Børn og unge oplever at sund kost, motion og sociale relationer er centrale elementer i opvæksten</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - skoler og daginstitutioner har en kost-, bevægelses- og trivselspolitik - vi tilbyder børn og unge sunde fødevarer i dagligdagen - skoler og institutioner har fokus på de sociale kompetencer - vi sørger for gode muligheder for fysisk udfoldelse <p>Der arbejdes med sundhedsfremme, så alle børn og unges trivsel og udvikling understøttes</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - vi fremmer den indre styrke / glæde / nysgerrighed - vi afpasser vore forventninger til barnets/den unges evner - vi iværksætter AKT-indsats, når der er behov - vi udvikler/optimerer institution/skole-hjemsamarbejdet - vi er tydelige, så børnene kender de voksnes og egne grænser - vi er opmærksomme og lytter med respekt - børn og unge oplever medindflydelse og medbestemmelse i deres dagligdag 	<ul style="list-style-type: none"> - Skoler og daginstitutioner arbejder bevidst og konkret med barnets/den unges sociale kompetencer - Der iværksættes fysiske aktiviteter på skoler og institutioner - Vi sørger for mulighed for køb af sund kost på skoler og daginstitutioner - Vi sørger for at der findes personale med kvalifikationer til AKT-arbejdet såvel med børn som m.h.t. rådgivning af kolleger - Vi sørger for et tæt samarbejde med forældrene

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

4. RESSOURCEFOKUSERING	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>Pædagogiske tilbud i skoler og daginstitutioner tager udgangspunkt i børns og unges egne ressourcer og udviklingsmuligheder</p> <p>Det betyder, at vi</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalificerer personalet, så det kan se det enkelte barns evner og behov - inddrager forældrene i et forpligtende samarbejde i børnenes dagligdag i skole og institution - inddrager de unge i at løfte fællesskabet - møder børn og unge med en positiv tilgang - fremmer den indre styrke, glæde og nysgerrighed - fører dialog om institutioners og skolers opgaver – både faglige og sociale - støtter initiativer til nye og forskelligartede aktiviteter - afstemmer vore forventninger til barnets evner 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevplaner i skolerne og læreplaner på dagpleje- og daginstitutionsområdet understøtter det ressourcefokuserede pædagogiske arbejde - Kompetenceudvikling i skoler og daginstitutioner prioriterer ressourcefokuseret pædagogik - Skoler og institutioner arbejder systematisk med dialog og forældreinddragelse - Forvaltningen sikrer ungdomsrådet gode vilkår for kontinuerligt arbejde - I arbejdet med visitation til specialtilbud holdes fokus på barnets ressourcer og potentialer

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

5. MANGFOLDIGHED	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>I Norddjurs Kommune er mangfoldighed en kvalitet ved fællesskabet.</p> <p>Det betyder, at vi</p> <ul style="list-style-type: none">- alle skal have gavn af fællesskabet- stiller krav til børn og unge- har respekt for hinandens personlighed- giver frihed til forskellighed- er parate til at give alle muligheden for at være en del af fællesskabet	<ul style="list-style-type: none">- Skoler og daginstitutioner/dagpleje arbejder aktivt med udvikling af børn og unges sociale kompetencer- Skoler og i daginstitutioner/dagpleje arbejder aktivt for tolerance, rummelig og mangfoldighed- Politikere og forvaltning giver plads til skolars og daginstitutioners forskellighed ud fra lokale behov- Børn og unge inddrages i beslutninger, som vedrører dem – og forpligtes på disse beslutninger

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

6. PLADS TIL NYE INITIATIVER/MULIGHEDER	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>I Norddjurs Kommune arbejder vi udviklingsorienteret på et fagligt grundlag</p> <p>Det betyder, at vi</p> <ul style="list-style-type: none"> - fremmer kommunale og lokale initiativer, som understøtter den overordnede målsætning - arbejder med en udviklings- og evalueringskultur såvel i skoler og daginstitutioner som i forvaltningen - ønsker en god dialog mellem børn, forældre, skoler, institutioner, forvaltning og folkevalgte - giver mulighed for forskellige lokale løsninger - arbejder for fleksibilitet og individuelle løsninger i tværfagligt samarbejde vedrørende det enkelte barn - søger tværfaglige løsninger, når det er relevant 	<ul style="list-style-type: none"> - Forvaltningen har ansvaret for udviklingsinitiativer, som på det sociale område sikrer gode muligheder for hensigtsmæssige forebyggende foranstaltninger - Forvaltningen bidrager løbende til pædagogisk udviklingsarbejde på baggrund af dialog med bestyrelser og politiske udvalg - Skoler og institutioner arbejder med pædagogisk kompetenceudvikling for personalet - Skoler og institutioner arbejder løbende med pædagogisk udviklingsarbejde - Dialogstrukturen er løbende genstand for evaluering og tilpasning - Der arbejdes med tværfaglige løsninger på forvaltningsplan, i tværfaglige team på skole og institutionsniveau og ved netværksmøder i enkeltsager

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

7. TVÆRFAGLIGHED	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>Kommunens tilbud skal ses som dele af en helhed, der et overordnet fælles mål om at skabe rammerne for det bedste liv for børn og unge i kommunen.</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none">- der skal samarbejdes på tværs af faggrupper, afdelinger og institutioner, så de forskellige faggruppers kompetencer supplerer og kompletterer hinanden i undersøgelse og indsats- normalsystemet spiller en afgørende rolle for opsporing af børn og unge med behov for særlig hjælp for at sikre en tidlig indsats	<ul style="list-style-type: none">- Der etableres tværfaglige samarbejdsfora til drøftelse af enkeltsager og generelle emner- Der iværksættes kompetenceudviklingsprojekter på tværs af faggrupper, afdelinger og institutioner- Der arbejdes med udvikling af fælles værdier

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

8. FAMILIENS ROLLE	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>Familie, netværk, børn og unge inddrages systematisk for at fremme kvaliteten af den indsats kommunen yder.</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none">- borgeren skal deltage i behandlingen af alle typer sager og - afhængig af sagens karakter - sikres størst mulig henholdsvis medindflydelse, medbestemmelse og selvbestemmelse- forældrenes ansvar for barnets udvikling og trivsel fastholdes og tydeliggøres	<ul style="list-style-type: none">- Der sættes fokus på områder, hvor øget forældreinddragelse kan styrke barnets trivsel og udvikling, eksempelvis afholdelse af netværksmøder hvor borgeren og dennes netværk deltager

Sammenhængende børnepolitik 2007 - 2010

9. SAMMENHÆNG I TILBUD	
Politik	Administrativ udmøntning
<p>Der er tilstrækkelig sammenhæng mellem de enkelte dele af normalsystemet og med de specialiserede dele af systemet.</p> <p>Det betyder, at</p> <ul style="list-style-type: none">- der er tilstrækkelig koordination mellem afgivende og modtagende del - eksempelvis ved overgang fra daginstitution til skole- der er tilstrækkelig koordination mellem indsatser der foregår samtidig – eksempelvis sundhedspleje og familieværksted- normalsystemet arbejder helhedsorienteret, opsøgende og rummeligt i forhold til at hjælpe børn og unge indenfor normalsystemets rammer- normalsystemet sørger for tidligt at inddrage øvrige tilbud, der hvor der er udsigt til at normalsystemets tilbud ikke rækker	<ul style="list-style-type: none">- Der udarbejdes i nødvendigt omfang procedurebeskrivelser og visitationsregler for overgange og samarbejde- Der arbejdes kontinuerligt med udvikling af fælles værdier i kommunens enheder- Der sættes fokus på tidlig opsporing, da en tidlig indsats oftest vil kunne være mindre indgribende- Der sættes fokus på normalsystemets anvendelse af underretninger med henblik på at der tidligt kan iværksættes undersøgelse og indsats