

Børne- og ungepolitik 0-18 år

i

Helsingør Kommune

Forord

Helsingør Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik er udarbejdet i samarbejde mellem Kultur- og Fritidsområdet, Social- og Sundhedsområdet og Børne- og Ungeområdet. Der har i processen været afholdt et borgermøde under overskriften "Hvad er et godt børne- og ungeliv?", og der har været afholdt en børnehøring under overskriften "Hvad er et godt børneliv?". Derudover har der været mulighed for at deltage i debatten om politikken på Helsingør Kommunes hjemmeside. Inden vedtagelsen har den sammenhængende børne- og ungepolitik været i høring.

Politikken revideres hvert 4. år og følger Byrådsperioden, dog således at revisionen finder sted i det første år i valgperioden.

Formål

Der er omkring 15.000 børn og unge i alderen 0-18 år i Helsingør Kommune, og de har alle brug for de bedst mulige opvækstvilkår som grundlag for et godt barneliv og en meningsfuld voksentilværelse. Sunde, glade og nysgerrige børn og unge leger, udvikler sig og trives bedre. Det er Helsingør Kommunes opgave at understøtte og styrke børn og unges muligheder og betingelser og fastsætte rammerne for arbejdet med og omkring børn og unge. Det gør Helsingør Kommune med denne sammenhængende børne- og ungepolitik.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal derfor sikre udviklingsmuligheder, trivsel og helhed og sammenhæng i alle børn og unges liv og sikre sammenhæng i og omkring arbejdet med børn og unge med behov for særlig støtte.

Det betyder, at den sammenhængende børne- og ungepolitik samtidig lever op til at sikre, at der er sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats overfor børn og unge med behov for særlig støtte.

Målgrupper

Den sammenhængende børne- og ungepolitik dækker alle børn og unge i alderen 0 – 18 år. I Helsingør Kommune opdeles børn og unge i 5 forskellige målgrupper:

- Børn og unge i optimal udvikling
- Børn og unge med midlertidig behov for støtte
- Børn og unge med specifikke behov for støtte
- Børn og unge med væsentlig behov for støtte
- Børn og unge i åbenbar risiko for at lide alvorlig skade på sundhed og udvikling.

Målgrupperne er lavet på baggrund af Byrådets beslutning om at anvende "Børnelinealen" som fælles referenceramme. Opdelingen i de 5 målgrupper sker på baggrund af en vurdering af barnets/den unges trivsel, udvikling, vanskeligheder og funktionsniveau sammenholdt med

forældrenes kompetencer og udviklingsmuligheder og netværkets mulighed for at kompensere og støtte.

Målgruppeinddelingen tjener til at opnå fælles forståelse af barnets ressourcer og problemer for dermed at kunne yde en relevant og fælles indsats.

(Se bilagsoversigt)

At være barn og ung i Helsingør Kommune

Helsingør Kommune er kendetegnet ved gode dag- og skoletilbud, ungdomsuddannelsesmuligheder efter folkeskolen og et mangfoldigt tilbud indenfor kultur-, idræts- og fritidslivet. Den geografiske beliggenhed betyder, at alle børn og unge er tæt på og har udfoldelsesmuligheder i skov, på mark og ved strand.

Helsingør Kommune lægger vægt på, at børn og unge forberedes til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og demokrati og herunder, at de forstår betydningen og værdien af at kunne færdes i flerkulturelle miljøer.

I samværet og arbejdet med børn og unge er det væsentligt at medtænke børn og voksnes synspunkter på det gode børne- og ungeliv.

I Helsingør Kommune samarbejdes der om at tilbyde alle børn og unge optimale rammer for trivsel, udvikling og læring.

Helsingør Kommunes børne- og familiesyn

Den sammenhængende børne- og ungepolitik tager sit udgangspunkt i Helsingør Kommunes børne- og familiesyn, hvor familien ses som et fællesskab mellem børn og forældre. Familien er barnets/den unges fundament. Det grundlæggende børne- og familiesyn er med andre ord det bagvedliggende værdisæt for alt arbejde med børn og unge i Helsingør Kommune og dermed også det overordnede mål for den sammenhængende børne- og ungepolitik 0-18 år.

Det fælles værdigrundlag for alle børn og unge i Helsingør Kommune er:

- Ethvert barn og ungt menneske er betydningsfuldt og udvikler sig i samspil med de fællesskaber, hvori det indgår. Børn og unge udvikler sig gennem relationer og samspil med familie, andre voksne, børn og unge.
- I Helsingør Kommune møder vi alle børn, unge og deres familier med respekt for familiens ønsker og behov. Vi tager udgangspunkt i familiens ressourcer og færdigheder. Børn og unge medinddrages som aktive aktører med henblik på udvikling af egne muligheder.
- Vi ser barndom og ungdom som en værdifuld periode i sig selv, hvor alle børn og unge med vidt forskellige forudsætninger, behov og interesser kan udfolde og udvikle sig.

Det betyder, at kommunen lægger vægt på

- Børn og unges familieliv
 - Forældreansvaret starter før fødslen
 - Forældrene har hovedansvaret for deres børns/unges trivsel, opdragelse og udvikling.
 - Forældre deltager aktivt i barnets/den unges dagligdag, både hjemme, i dagtilbud/skole og i kultur-, idræts- og fritidslivet.
 - Børn og unge er en del af et familiefællesskab, og vanskeligheder løses grundlæggende i familien.

- Børns og unges udvikling og læring
 - Alle børn, unge og voksne viser respekt for fællesskabet
 - Børn og unge har en grundlæggende ret til udvikling og uddannelse
 - Ethvert barn og ung har forskellige interesser, evner, udviklingsbehov og læringsbehov, der skal udvikles og styrkes.
- Rummelighed
 - Børn og unge skal være en del af et fællesskab, der rummer og afspejler samfundets mangfoldighed.
 - Alle børn og unge skal have mulighed for at kunne trives i fællesskabet
 - Børn og unge med særlige behov for støtte skal i videst muligt omfang have adgang til almindelige dagtilbud og skoler.
 - Der tilbydes særlige foranstaltninger, når mulighederne i de almene tilbud ikke er tilstrækkelige.
 - Børn og unge med særlige behov for støtte i udskilte foranstaltninger skal i videst muligt omfang tilknyttes lokale tilbud.

Prioriteringer i arbejdet med børn og unge.

Byrådet har udvalgt følgende områder indenfor arbejdet med børn og unge, som skal prioriteres. Samarbejdet mellem forvaltningsområderne er en væsentlig forudsætning for alt arbejde med børn og unge.

- I Helsingør Kommune har alle børn og unge krav på og ret til sundhed, udvikling og trivsel.
Det betyder, at barnets/den unges sundhed, udvikling og trivsel skal være i centrum.
- I Helsingør Kommune er alle en del af forpligtende fællesskaber.
Det betyder, at alle børn, unge, forældre, andre voksne og medarbejdere i ord og handling skal respektere fællesskabet.
- Helsingør Kommune prioriterer et dagtilbud, der er kendetegnet ved omsorg, kvalitet, fremsynethed og evnen til at støtte udvikling af alle børn.
Det betyder, at nærhed, spontanitet, rummelighed, trivsel, læring og udvikling er en væsentlig del af hverdagen.
- Helsingør Kommune prioriterer et skolevæsen, der står for kvalitet, udvikling og evne til at undervise alle børn og unge.
Det betyder, at alle børn og unge tilbydes undervisning, der medvirker til at fremme den enkelte elevs læring og alsidige udvikling.
- Helsingør Kommune prioriterer at give de unge gode uddannelsesmuligheder.
Det betyder at de unge gennem kvalificeret vejledning sikres kendskab til uddannelses- og erhvervs muligheder og herigennem motiveres til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.
- Helsingør Kommune prioriterer at give børn og unge alderssvarende og brede kultur-, idræts- og fritidstilbud.
Det betyder, at børn og unge skal have mulighed for at udfolde og fordybe sig, skabe og dyrke kammeratskaber, lege og arbejde med egne interesser gennem adgang til viden, information, børnekulturelle tilbud i dagtilbud, skole og fritids- og foreningsliv.
- Helsingør Kommune prioriterer det forebyggende arbejde med børn og unge.

Det betyder, at vi opdager, forebygger og handler, så problemstillinger kan løses så tidligt som muligt.

- Helsingør Kommune vil gennem en bevidst prioritering af en målrettet indsats arbejde for at hindre, at børn og unges små problemer vokser sig store.
Det betyder, at så få børn og unge som muligt får behov for meget indgribende foranstaltninger. Det betyder ligeledes, at den der opdager /identificerer problemer hos børn og unge, har ansvar og skal handle.
- Helsingør Kommune prioriterer samarbejdet med familien.
Det betyder, at barnet/den unge, deres familier og netværk altid inddrages i et samarbejde om løsninger af problemstillingen.

Mål for den sammenhængende børne- og ungepolitik

Byrådet har valgt en række overordnede mål for den sammenhængende børne- og ungepolitik. Målene er beskrevet ud fra følgende temaer og afspejler Byrådets prioritering.

1. Rummelighed
2. Helhed og sammenhæng
3. Kultur-, idræts- og fritidsområdet
4. Respekt for fællesskabet
5. Forebyggelse
6. Tidlig indsats
7. Inddragelse af børn og unge, deres forældre og netværk.
8. Tværfagligt samarbejde
9. Nærhedsprincip

Hvert tema er opbygget med et overordnet mål, hvorunder de enkelte fagudvalgs årlige mål- og resultatkrav lægges som konkrete delmål, herunder også mål- og resultatkrav for det tværsektorielle arbejde. Der skal som udgangspunkt være mindst et mål- og resultatkrav indenfor hvert tema i en eller flere forvaltninger.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik tager ikke stilling til hvilke handlinger, der skal iværksættes for at forfølge målene. Dette er de enkelte forvaltningers ansvar.

Tema 1: Rummelighed

MÅL: Forældrene og Helsingør Kommune er fælles om ansvaret for at sikre et godt børne- og ungeliv for alle børn og unge og for at hjælpe og støtte børn og unge med særlige behov.

Helsingør Kommune arbejder ud fra en tanke om rummelighed på følgende områder:
Alle skoler og dagtilbud har udarbejdet en rummelighedspolitik, og arbejdet med rummelighed foregår til stadighed, idet der er fokus på børn og unges rummelighed, medarbejdernes rummelighed og forældrenes rummelighed. Rummelighedspolitikken kan ses på den enkelte institutions/skoles hjemmeside.

Byrådet vedtog d. 06.09.04 "Fælles ansvar for alle børn", hvoraf det blandt andet fremgår, at antallet af børn og unge, der udskilles til særlige foranstaltninger, skal reduceres. Ikke alle børn skal rummes, men der er færre, der skal udskilles. Det er altid en vurdering af, hvad barnet/den unges behov er.

(Se bilagsoversigt)

Tema 2: Helhed og sammenhæng

MÅL: Helsingør Kommune vil prioritere, at der er helhed og sammenhæng i det enkelte barns/den enkelte unges liv.

Helsingør Kommune arbejder med helhed og sammenhæng i barnets/den unges liv på følgende områder:

Overgange i barnets/den unges liv. Ved enhver overgang i barnets/den unges liv er det væsentligt at sikre sig, at informationer ikke går tabt. Der skal derfor afstikkes rammer for overgangene i barnets / den unges liv. Der er tale om følgende formaliserede overgange:

Fra hjem til dagtilbud: Sundhedsplejersken tilbyder familier, hvor der har været særlige problematikker i barnets første leveår, at deltage i et møde hvor information viderefremmes til daginstitutionen. På denne måde kan der tages hensyn til barnets særlige behov.

Fra dagtilbud til skole og SFO: I forbindelse med skolestart og med forældrenes tilsagn skal der videregives informationer fra dagtilbud til skole.

Fra SFO til klub: Der videregives information om barnet

Fra skole til ungdomsuddannelserne: Skole, socialforvaltning og ungdommens uddannelsesvejledning arbejder koordineret i forhold til børn og unge med særlige behov for at sikre den unge optimal mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Samarbejde mellem skole og SFO

I Helsingør kommune skal undervisning og fritidspædagogik fungere som en enhed for at understøtte helhed og sammenhæng i børns liv. Derfor er der fælles forældresamtaler og fælles forældremøder.

Byrådet har besluttet, at samarbejdet mellem pædagoger og lærere i alle skoler i 1. –3. klasse opkvalificeres, således at pædagogen deltager i undervisningen 5 lektioner ugentligt.

Samlet tværfaglig indsats.

I arbejdet med børn og unge med særlige behov, er det nødvendigt at sikre sig, at det i den tværfaglige indsats er afstemt og koordineret efter hvilket mål der arbejdes hen i mod, herunder hvordan de enkelte enheder kan bidrage hertil, til gavn for barnet/ den unge. Det er med andre ord vigtigt, at det sikres at der mellem de tværfaglige enheder sker såvel information til og fra enhederne, at dette sker i et formaliseret tværfagligt arbejde, og at dette sker i samarbejde med de konkrete familier.

Tema 3: Kultur-, idræts- og fritidsområdet

MÅL: Helsingør Kommune prioriterer alle børn og unges muligheder for og ret til et aktivt kultur-, idræts- og fritidsliv og gennem et bredt samarbejde på tværs af institutioner, foreninger mv. at styrke fællesskaber, sundhed, kreativitet, læring, oplevelser og identitet.

Adgang til kunst, kultur, viden og idræt er i sig selv betydningsfulde faktorer for det gode børne- og ungeliv og styrker og understøtter det enkelte barn/unges almene dannelse, udvikling samt individuelle og sociale kompetencer.

Børns egenkultur skal sikres gennem tid til leg og adgang til tidssvarende rekreative områder. Helsingør Kommunes kultur- og idrætsinstitutioner, skoler/dagtilbud har en særlig forpligtelse til at synliggøre fritidstilbud til børn og unge gennem aktiv formidling.

Kultur-, idræts- og fritidslivet spiller en stor rolle i det enkelte barns/den enkelte unges oplevelse af fællesskab og rummelighed, idet børn og unge her har mulighed for at vise andre sider af sig selv på tværs af alder og skoletilhørsforhold.

Helsingør Kommune prioriterer at skabe gode rammer for kultur-, idræts- og fritidslivet og understøtter alle børn og unges muligheder for at deltage aktivt. Der lægges vægt på, at børn og unge med særlige behov kan deltage aktivt i kommunens kultur- idræts-, fritids- og foreningsliv på trods af deres individuelle vanskeligheder.

Tema 4: Respekt for fællesskabet

MÅL: Helsingør Kommune prioriterer, at alle børn, unge og voksne respekterer de fællesskaber, som de er en del af.

Børn og unge skal være en del af gode og forpligtende fællesskaber, der naturligt understøtter den individuelle udvikling. Gode fællesskaber bygger på samhørighed, samarbejde og gensidig ansvarsfølelse, som er til det fælles bedste.

Omgangsform. I Helsingør Kommune skal alle børn, unge og voksnes respekt for hinanden og fællesskabet afspejles i en ordentlig omgangsform og et hensyn til hinanden. Alle voksne har et ansvar for, at børn og unge ikke udelukkes fra fællesskaber. Alle voksne har et ansvar for at gribe ind overfor generende og uhensigtsmæssig adfærd og sprog og skal være med til at understøtte, at børn og unge bliver en del af fællesskaber.

Tema 5: Forebyggelse

MÅL: Helsingør Kommune vil gennem forebyggende tiltag prioritere, at alle børn, unge og forældre kan søge og modtage den nødvendige information og indsats knyttet til børn og unges positive udvikling og trivsel.

Helsingør Kommune arbejder med forebyggelse på børne- og ungeområdet på følgende punkter:

Sundhedsfremme.

Målet er at øge familiers følelse af positiv udvikling og handlekompetence:

- At tage udgangspunkt i familiens og barnets ressourcer og hjælpe med til at understøtte disse.
- At styrke familiens evne til selv at mestre de udfordringer og vanskeligheder der er forbundet med det at have børn.

Helsingør Kommune lægger vægt på, at den vedtagne ernæringspolitik efterleves. Med den stigende overvægt – også blandt børn og unge – er det nødvendigt, at mad og motion tænkes med i barnets/den unges hverdag.

(Se bilagsoversigt)

Det kriminalpræventive arbejde.

Helsingør Kommune prioriterer det kriminalpræventive arbejde ved at skabe, anvende og vedligeholde et samordnet tværfagligt forebyggelsesprogram.

Åben anonym rådgivning.

Helsingør Kommune tilbyder børnefamilier en anonym rådgivning, hvor det drøftes, om familiens problematikker er af et sådant omfang, at familien i stedet bør henvises til f.eks. Børne- og Ungerådgivningen eller Familierådgivningen.

(Se bilagsoversigt)

Mobning. Mobning er ødelæggende for børn og unges livsglæde, selvværd og sundhed. Mobning påvirker både selvforståelsen, moralen og den sociale identitet hos alle elever/børn i en klasse / gruppe. Derfor gøres der en stor indsats mod mobning i dagtilbud og skoler, og alle skoler har en klar mobbepolitik.

Alle skoler og dagtilbud skal have en mobbestrategi, der er kendt af alle – børn, forældre og personale. Af mobbestrategien skal det blandt andet fremgå, hvilke tiltag, der iværksættes, når mobning er konstateret, hvordan elever og forældre inddrages i arbejdet med at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning, hvordan de ansattes kompetencer i forhold til dette kan udvikles, og hvilke ressourcepersoner skolen råder over. Alle har et ansvar, hvis der forekommer mobning på en skole. Mobbestrategien skal hvert år behandles af bestyrelsen, af personalegruppen og blandt børn og unge.

Tema 6: Tidlig indsats

MÅL: Helsingør Kommune prioriterer den tidlige indsats for at sikre, at så få børn som muligt får behov for meget gennemgribende hjælpeforanstaltninger.

Helsingør Kommune arbejder med tidlig indsats på følgende områder:

Sundhedstjenesten

Gravide med særlige behov henvises til sundhedstjenesten af jordemødre, praktiserende læger, sagsbehandlere og rådgivere fra Familierådgivningen.

Familien tilbydes flere besøg gennem graviditeten og forældrene støttes i den mentale og praktiske forberedelse til at modtage et barn i familien og blive forældre. Ved at tilbyde hjælp under graviditeten flyttes eller fjernes forhindringer, så mulighederne for en tilknytning til barnet bliver større. Hvis det er nødvendigt etableres et tværfagligt samarbejde omkring familien. Efter fødslen følges familierne tæt med henblik på at støtte og udvikle forældreovenen. (Se bilagsoversigt)

Skoler og dagtilbud

I Helsingør kommune er der udarbejdet en lokal vejledning (underretningsguide) om underretnings-forpligtigelsen, formkravene til det at fremsende en underretning, tavshedspligtsreglerne og oplysningsforpligtigelserne, som findes på samtlige, skoler, sfo'er, daginstitutioner, klubber, og øvrige dagtilbud. På baggrund af underretningen indledes et samarbejde om i fællesskab at forbedre barnets/ den unges situation. (Se bilagsoversigt)

Konsultationsforum

Der er etableret konsultationsfora i alle skoler og dagtilbud. Konsultationsforaet fungerer som det lokale visitationsudvalg, og her kan medarbejderne hente hjælp, supervision og praktisk vejledning for yderligere at kunne tænke i rummelighedsbaner indenfor de givne rammer. (Se bilagsoversigt)

Familierådgivningen

Forældre tilbydes ved behov støtte i omsorgs- og opdragelsesrollen. Unge tilbydes støtte i de ofte svære teenageår, når støtte fra deres familie- og netværk ikke rækker.

Tema 7: Inddragelse af børn og unge, forældre og netværk.

MÅL: I Helsingør kommune inddrages barnet eller den unge, deres forældre og netværk i de tiltag og løsninger der iværksættes.

Når børn eller unge ikke trives i deres hverdag, er børn/unge, forældre og netværk hovedaktører i beskrivelsen af ressourcer, behov og problemer, og at de bidrager til at definere de tiltag og løsninger, der kan afhjælpe problemer.

Hvis familien eller netværket ikke har mulighed for at etablere relevante tiltag eller løsninger, tilbydes professionel støtte. Støtten kan ydes af f.eks. skole, daginstitution, Sundhedstjenesten, Børne- og Ungerådgivningen, Familierådgivningen eller i et samarbejde mellem disse.

Målet med at yde støtte skal være nøje defineret, så børn, forældre og professionelle i fællesskab kan vurdere, om den valgte støtte/indsats har den ønskede effekt – eller der er behov for at ændre indsats.

(Se bilagsoversigt)

Tema 8: Tværfagligt samarbejde

MÅL: Helsingør Kommune vil gennem tværfagligt samarbejde prioritere at skabe grundlaget for en tidlig, målrettet, sammenhængende og helhedsorienteret indsats i forhold til børn, unge og familier med særlige behov. Samarbejdet med forældrene/familien er en væsentlig del af

indsatsen, idet familien altid inddrages i et samarbejde om løsninger af barnets/den unges problem.

Helsingør Kommune arbejder tværfagligt med børn og unge på følgende områder:

SSPK-organisationen

SSPK-organisationen i Helsingør Kommune har som overordnet mål at skabe, anvende og vedligeholde et samordnet tværfagligt forebyggelsesprogram for børn og unge i alderen 0-25 år. Indsatsen skal ske med henblik på en så tidlig indsats som muligt overfor kriminalitet, misbrug og anden uhensigtsmæssig adfærd.

(Se bilagsoversigt)

Tværfaglig gruppe

For at tilgodese børn og unge med særlige behov, har Helsingør Kommune oprettet tværfaglige og tværsektorielle grupper, der skal sikre, at støtten ydes tidligt og sammenhængende, og at der sikres inddragelse af relevante fagpersoner. Ved tilrettelæggelse af støtten skal det undersøges om eventuelle søskende har eller må antages at få særlige behov, således at hele familien kan drage nytte af den valgte støtte.

(Se bilagsoversigt)

Koordinerende Sundhedsgruppe

Helsingør Kommunes koordinerende sundhedsgruppe er nedsat med henblik på at koordinere de forebyggende indsatser i kommunen samt planlægge fremtidige fælles indsatser.

(Se bilagsoversigt)

Sundhedstjenesten

I Sundhedstjenesten foregår både forebyggende og behandlende opgaver. Sundhedsplejersker, læger og fysioterapeuter arbejder tværfagligt med mange samarbejdspartnere for at kunne give familier den bedst mulige hjælp.

(Se bilagsoversigt)

Børne- og Ungerådgivningen (BUR)

Børne- og Ungerådgivningens mål er at fremme udviklingsmulighederne hos børn og unge, der har særlige vanskeligheder, så de udviklingspotentialer, som barnet besidder, kommer til udfoldelse. Dette sker i et samarbejde mellem forældre, skole/dagtilbud og BUR.

(Se bilagsoversigt)

Familierådgivningen

Familierådgivningen har til opgave at undersøge børns og unges forhold, hvis de må antages at have behov for særlig støtte.

Undersøgelsen skal munde ud i en begrundet stillingtagen til, om der er behov for at iværksætte foranstaltninger, og i bekræftende fald af hvilken art disse bør være.

Der kan f.eks. være tale om foranstaltninger af følgende art: pædagogisk støtte i hjemmet, familiebehandling, aflastningsordninger eller anbringelse udenfor hjemmet.

Familierådgivningen arbejder tværfagligt sammen med mange samarbejdspartnere for at kunne give familierne den bedst mulige hjælp.

Sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats.

For at kunne yde barnet den bedst mulige hjælp er det af afgørende betydning, at der er sammenhæng i den indsats barnet møder. Når der er behov for en målrettet indsats lægges der derfor vægt på, at denne indsats sker i et tæt og åbent samarbejde, og at alle, der har kontakt med barnet, leverer sit bidrag til indsatsen.

Tema 9: Nærhedsprincip

MÅL: Helsingør Kommune prioriterer, at børn og unge med behov for støtte ydes dette i videst muligt omfang med udgangspunkt i deres kendte verden (skole, institution, kammeratskabskreds, nærmiljø).

Børn og unge med behov for støtte skal, i det omfang det er bedst for barnet/den unge og i det omfang det er muligt, altid ydes støtte i deres kendte verden. Støtte kan findes i familien og udover ressourcerne i familien overvejer kommunen altid inddragelse af andre nære voksne fx bedsteforældre, venner af familien eller andre i familiens netværk. Støtte kan også være tilknytning af medarbejdere fra kommunen.

(Se bilagsoversigt)

Sagsbehandlingsstandarder.

Sagsbehandlingsstandarder er vedtaget i Social og Sundhedsudvalget.

(Se bilagsoversigt)

Bilagsoversigt:

Tema 1: Rummelighed

Mobning: Skolernes hjemmesideadresser kan findes på Helsingør Kommunes hjemmeside:

<http://www.helsingorkommune.dk/Børn%20og%20unge/6-14%20år/Undervisning/Skoler.aspx>

Antallet af udskilte børn og unge skal reduceres: [Fælles ansvar](#)

Tema 5: Forebyggelse

Sundhedsfremme: Ernæringspolitik – Link på vej.

[Åben anonym rådgivning](#)

Tema 6: Tidlig indsats

[Sundhedstjenesten](#)

Konsultationsforum: [Fælles ansvar](#)

Underretningsguide Link på vej

Tema 7: Inddragelse af forældre, børn og unge

Link til sagsbehandlingsstandarder Link på vej

Tema 8: Tværfagligt samarbejde

[SSPK-organisationen](#)

Tværfaglig gruppe: Link på vej

Koordinerende sundhedsgruppe: [Sundhedspolitik](#)

[Sundhedstjenesten](#)

[Børne- og Ungerådgivningen \(BUR\)](#)

Tema 9: Nærhedsprincip

Link til sagsbehandlingsstandarder Link på vej

Målgrupper

Målgruppebeskrivelser

[Børnelinealen](#)

Sagbehandlingsstandarder

Link på vej