

# Sammenhængende børnepolitik

Frederikshavn Kommune

Gældende fra 1. januar 2008

FREDERIKSHAVN



# Indholdsfortegnelse

Indledning	4
Opfølgning og revision	4
Børne- og familiesynet i Frederikshavn Kommune	5
Målgrupper	7
Politiske mål	8
Revision 2007	9
 Bilag:	
1. Udmøntning af politiske mål	10
2. Konkrete initiativer på baggrund af politikken	13
3. Normalsystemets rolle i den tidlige kontakt og forebyggende indsats	18
4. Fokus på overgange i børn og unges liv	21
5. Fokus på den rummelige indsats så tæt på nær- og normalmiljøet som muligt	22
6. Standarder for sagsbehandling	23

# Indledning

I 2004 vedtog Folketinget en Anbringelsesreform, som trådte i kraft i 2006. Denne reform indebærer, at alle landets kommuner skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik.

Den sammenhængende børnepolitik omfatter alle børn og unge og har snitflader til de politikker, kommunen ellers har på området. Formålet med børnepolitikken er at binde hele børne- og ungeområdet sammen. Det skal ske på en måde, så der er sammenhæng mellem det generelle forebyggende arbejde og den målrettede indsats overfor børn og unge med behov for særlig støtte – hvad enten baggrunden er handicap, sociale, personlige eller psykiske forhold.

Den sammenhængende børnepolitik kan skabe "den røde tråd" i den kommunale organisation, både i dybden og i bredden. I dybden skabes sammenhæng mellem de politiske mål og indsatsen over for børn, unge og familier. I bredden sikres sammenhæng på tværs af politikområder og sektorer – og på tværs af det samlede børne- og ungeområde.

Den første udgave af den sammenhængende børnepolitik for Frederikshavn Kommune havde særligt et fokus på børn og unge med behov for støtte. I denne reviderede udgave, er politikken blevet bredt ud, så den i stadig højere grad omfatter den bredere gruppe af børn og unge.

Denne anden udgave af Børnepolitikken er godkendt af Børne- og Ungdomsudvalget i november 2007, og er trådt i kraft pr. 1.1. 2008. Den er offentliggjort via Frederikshavn Kommunes hjemmeside.

## Opfølgning og revision

Fremtidig revision vil blive gennemført:

- Årligt for eventuelle økonomiske målsætninger og andre variable
- Hvert andet år for standarder for sagsbehandling (dvs. 2008)
- Hele den sammenhængende børnepolitik revideres for sin fulde ordlyd hvert 4. år i forbindelse med sammensætning af en ny kommunalbestyrelse.
- Særlige omstændigheder kan bevirke, at politikken revideres på tværs af eller udenfor de planlagte perioder.

# Børne- og familiesynet i Frederikshavn Kommune

Børne- og familiesynet udtrykker Frederikshavn Kommunes grundlæggende værdier i indsatsen over for børn og deres familier.

Visionen er, at alle børn, unge og familier har et sundt og bæredygtig liv. Mangfoldighed betragtes som en positiv værdi.

Alle børn og unge har ret til tryghed og omsorg og til at være sig selv. Alle, der arbejder med børn, unge og familier i Frederikshavn Kommune, anerkender og accepterer, at børn og unge udvikler sig forskelligt og har stærke og svage sider. Det betyder også, en anerkendelse og accept af, at børn og unge kommer fra forskellige familier med hver deres livsform og kulturbaggrund.

Alle børnefamilier har ret til hjælp til at fungere bedst muligt. Vi fokuserer især på at tilbyde hjælp til truede, ensomme og isolerede familier, familier med handicappede børn og familier med anden etnisk baggrund end dansk – såfremt disse familier har brug for hjælp.

Børn har ret til et sundt og trygt miljø. Frederikshavn Kommune har fokus på forebyggelse og sundhedsfremme. Børn og unge støttes og vejledes til at have en sund opvækst og til at skabe forudsætninger for en sund voksentilværelse, blandt andet med mulighed for fysisk aktivitet samt sund kost.

Børn har ret til oplevelser og udfordringer, der stimulerer den alsidige udvikling. Børne- og ungdomskultur spiller en væsentlig rolle i Frederikshavn Kommune. Gennem deltagelse i kultur og foreningsliv giver vi børn og unge oplevelser, der styrker deres alsidige udvikling. Institutioner og skoler har blik for kulturen, som en del af barnets dannelse.

Børn har ret til at blive hørt og have medindflydelse på egne forhold. Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn og den enkelte unges erfaringer, interesser, forventninger og behov. Vi tager udgangspunkt i muligheder frem for i begrænsninger, hvorfor udvikling, trivsel og læring skal bygge på barnets stærke sider.



Familien er fundamentet i børn og unges liv. Forældrene er de centrale voksne i barnets opvækst og udvikling

Samarbejde, dialog og inddragelse af familierne er fundamentet i alt vores arbejde. Vi anerkender forældrenes kompetencer som en værdifuld ressource og vi baserer samarbejdet på ligestilling og åbenhed. Familiernes, børnenes og de unges ressourcer, er således udgangspunkt for alt samarbejde.

Børn har ret til helhed og sammenhæng i hverdagslivet. Aktiviteter i børns hverdag skal understøtte og udvikle selvværd, selvtillid og tillid til egne og fællesskabets muligheder

Børn og deres familier skal opleve at deres hverdag og de indsatser, vi yder dem, hænger sammen. Når de bevæger sig fra ét tilbud til et andet skal de opleve sammenhæng og helhed – uanset om der er tale om naturlige skift mellem f.eks. daginstitution og skole, eller der er tale om overgang til et specialtilbud.

Børn i Frederikshavn Kommune skal lære at indgå i forpligtende fællesskaber og vi støtter dem i deres evne til at indgå i sociale sammenhænge, både i før-skoletiden, i skolen og i fritidslivet.

Børn har ret til kvalitet i samværet med professionelle voksne i skoler og institutioner. Børn og deres forældre skal møde engagerede fagpersoner, der møder dem som ligestillede mennesker og med tydelighed.

Børn har også ret til uformelle kontakter til forskellige voksne – vi anerkender betydningen af, at børn og unge har betydningsfulde voksne i deres liv – ikke blot i familien og det nære netværk, men også blandt de professionelle voksne, de omgives af i hverdagen.

De professionelle fagfolk indgår i et tæt, forpligtende og koordineret samarbejde på tværs af fag- og sektorgrænser. På den måde imødekommer vi målet med at skabe sammenhæng og helhed overfor børn, unge og familier i almindelighed og i særdeleshed overfor de grupper, der befinder sig i en risikosituation.

# Målgrupper

Målgruppen for børnepolitikken er som udgangspunkt alle børn og unge og deres familier, i Frederikshavn Kommune. Børnepolitikken afspejler den generelle og forebyggende indsats som udgør fundamentet for alt arbejde med børn og unge. Desuden retter børnepolitikken sig mod arbejdet med børn, unge og familier, med forskelligt behov for støtte eller særlig indsats.

Målgruppen bevæger sig altså over:

- Børn, unge og familier, som udvikler sig optimalt og er i god trivsel
- Børn, unge og familier der kan have et forbigående behov for hjælp i perioder med mindre trivsel
- Børn, unge og familier, der behøver et særligt fokus i sårbare livssituationer, som for eksempel dødsfald, skilsmisse eller andet
- Børn, unge og familier, der har behov for en særlig form for støtte
- Børn og unge, som har særlige behov i kraft af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne

# Politiske mål

Børne- og familiesynet udgør rammen for de politiske mål, som den sammenhængende børnepolitik skal leve op til. Kommunalbestyrelsen forventer, at mål og værdier for den forebyggende og tidlige indsats bliver tænkt ind i de øvrige politikker på børne- og ungeområdet, (f.eks. skolepolitik, sundhedspolitik, idrætspolitik med videre).

- Kommunalbestyrelsen forventer, at vi i Frederikshavn Kommune arbejder på det generelt forebyggende område, så flest mulige risikobørn kan blive og bliver rummet i tilbudene på normalområdet. Vi gør en stor indsats for at fremme opsporing af begyndende problemer i forbindelse med barnet, den unge og/eller familien, så vi kan sætte ind med en tidlig og sammenhængende indsats. Kommunalbestyrelsen ønsker i den sammenhæng, at der på alle områder, der vedrører børn og unges liv, bliver gjort en indsats for at lette overgangene fra én fase i barnets liv til den næste. Målet er, at vi henviser færre børn og unge til særlige foranstaltninger.
- Kommunalbestyrelsen ønsker, at det i enhver henseende er barnets eller den unges interesser, der er i centrum. Vi foretager i alle tilfælde de nødvendige tiltag uden hensyntagen til faglige, organisatoriske eller styringsmæssige barrierer. Målet er, at vi udformer hjælp og støtte på baggrund af en konkret vurdering af det enkelte barn eller den enkelte unges og familiens forhold. Og at vi inddrager barnet, den unge og forældremyndighedsindehaver samt familie så vidt muligt i forløbet omkring dem.
- Kommunalbestyrelsen ønsker, at vi udvikler viften af tilbud til børn og unge og gør den dynamisk med særlig fokus på løsninger i lokalområdet. Målet er, at så stor en del af de tilbud, vi tilbyder børn og unge, løses i lokalområdet, med mindre en faglig vurdering fører til, at et tilbud udenfor lokalområdet i sig selv er en del af løsningen.
- Vi lægger stor vægt på, at tilbud til sårbare og truede børn og unge forebygger anbringelse. Tilbudsviften skal være sammensat, så den skaber muligheder for at kunne dække målgruppens behov for anbringelsesforebyggende indsats. Målet er at nedbringe antallet af børn og unge, som får brug for en anbringelse.
- Kommunalbestyrelsen erkender, at anbringelser er uundgåelige for en del af vores børn og unge med svære problemer. De anbringelser, vi ikke kan undgå, gennemfører vi i så vid udstrækning som muligt frivilligt i samarbejde med barnet eller den unge og familien. Målet er at nedbringe antallet af anbringelser, der sker uden samtykke fra familien eller er i strid med barnets eller den unges ønske.

# Revision 2007

## Arbejdet med børn og unge, generelt og forebyggende

Som nævnt i indledningen, er arbejdet med at brede børnepolitikken ud, påbegyndt i 2007. I forhold til at få bredt perspektivet ud, har vi i denne udgave valgt at komme med nogle flere eksempler på det generelle arbejde med børn og unge i Frederikshavn kommune.

Et eksempel, er vort stadigt stigende fokus på udvikling indenfor børnekulturområdet. Der arbejdes ud fra en bevidst vekselvirkning mellem kultur *med* børn, *for* børn og *af* børn. Vi vil hele tiden arbejde på at skabe muligheder for, at børn og unge kan bruge deres talenter. Deciderede idræts- og kulturpolitikker er under udarbejdelse og visionen på området er bl.a., at Frederikshavn kommune skal rumme en kulturskole med flere kunstformer i centrum. Idrættens organisationer indgår også aktivt i planlægningen af kommunens udvikling af kulturtilbud, ligesom biblioteket er en central aktør i det kulturformidlende og –udviklende arbejde.

Sundhedsindsatsen, er ligeledes et eksempel på et område, hvor der ydes en tværgående generel indsats. I Frederikshavn kommune tænker vi sundhed i bred forstand – dvs. vi både har fokus på den fysiske del, såsom vigtigheden af, at alle børn får rørt sig dagligt, men også på den psykiske sundhed, såsom børnenes trivsel og tryghed. Endelig søger vi også bevidst at medtænke andre faktorer, såsom indeklima, støj, hygiejne mv. i arbejdet med børn og unge. Vi arbejder ud fra det princip, at børn har ret til at vokse op i et sundhedsfremmende miljø, og vi er opmærksomme på hele tiden at bevare den generelle sunde indgangsvinkel som fundament. Det overordnede ansvar for børns sundhed ligger hos forældrene, men de professionelle har et medansvar i de timer hvor børnene opholder sig i de kommunale tilbud – endvidere har de professionelle en væsentlig opgave i at tilbyde rådgivning og vejledning til familier, i forhold til at træffe sunde valg.

Tilbuddene til byens unge er også i høj grad tænkt ud fra en generel og forebyggende karakter. Der er mange gode ungemiljøer i Frederikshavn og en stor del af byens unge er aktive i arbejdet med at videreudvikle ungdomskulturen, bl.a. i Ungdomsnetværket. Vi arbejder hele tiden på at få integreret de unge i byens liv, på tværs af alder, baggrund, uddannelse mv. og arbejder opsøgende i forhold til de unge, der står uden for de vante tilbud. Erhvervslivet spiller en stadig større rolle i forhold til de unge, og Frederikshavn kommune ser erhvervslivet som en uundværlig medspiller, i forhold til at de unge og erhvervslivet får øjnene op for, hvordan de gensidigt kan få glæde af hinanden.

Ovenstående suppleres i de følgende bilag, hvor der mere detaljeret redegøres for, hvordan de politiske mål bliver udmøntet i praksis og hvilke konkrete initiativer der er taget. I bilagene uddybes desuden, hvordan den tidlige forebyggende indsats udføres indenfor hele børne- og ungeområdet.

# Bilag 1: Udmøntning af politiske mål

I det følgende synliggøres udmøntningen af de politiske mål. En del af udmøntningen består i beskrivelse af standarder for sagsbehandlingen, for uddybning af dette se endvidere bilag 6, side 23.

Politisk mål	Udmøntning af politiske mål	Konkrete metoder og redskaber
Vi vægter den generelle forebyggende indsats, så færre børn kommer i en situation, hvor de har behov for særlig støtte	<p>Handlemuligheder og tilbud skal være til stede og være kendte af alle medarbejdere, som arbejder med børn og unge i Frederikshavn Kommune</p> <p>Medarbejdere skal være i stand til at opspore, gribe ind og følge op på problemer omkring et barn og dets familie</p> <p>Et velfungerende samarbejde mellem normalområdet og området for særligt udsatte skal være i stadig udvikling</p> <p>Der er fokus på overgange på alle områder af børns liv</p>	<p>Manualer og pjecer der beskriver procedurer samt tilbud/indsatser</p> <p>Herunder beskrivelse af sundhedsplejerskers, dagtilbuds, skolers og fritidstilbuds rolle i den tidlige og forebyggende indsats og sammenhængen med den særlige indsats over for udsatte børn og unge (Bilag 3).</p> <p>Oversigt over kommunale tilbud og indsatser på børne- og ungeområdet i Frederikshavn Kommune opdateres i 2008.</p> <p>Kompetenceudvikling af medarbejdere til at forstå problemer i sin helhed, opspore, gribe ind og følge op i samspil med barn og familie, for eksempel: temadage, kurser med videre.</p> <p>Implementering og fortsat udvikling af Familien i Centrum</p> <p>Retningslinjer for fokus på overgange i børns liv (Bilag 4)</p> <p>Retningslinjer for arbejdet med rummelighed i normalsystemet (Bilag 5)</p>



<p>Vi udformer støtte på baggrund af en konkret vurdering af det enkelte barns eller familiens forhold. Vi inddrager børn, forældre og familie.</p>	<p>Vi har fokus på involvering af børn, unge og familier på børne- og ungeområdet i Frederikshavn Kommune</p> <p>Børn, unge og familie inddrages i sagsbehandlingen (se standarder for sagsbehandling)</p> <p>Værdierne og retningslinjerne i Familien i Centrum følges</p>	<p>Standarder for sagsbehandling med fokus på bl.a. inddragelse af forældremyndighedsindehaver og barn/ung</p> <p>Implementering og fortsat udvikling af Familien i Centrum</p>
---	---	---

<p>Tilbudsviften udvikler vi dynamisk med vægt på løsningsmuligheder i lokalområdet</p>	<p>Velbeskrevet tilbudsvifte</p> <p>Sikring af, at der er adgang til relevante tilbud</p>	<p>Fortsat udvikling af lokale løsninger</p>
---	---	--



<p>Forebygge anbringelser udenfor hjemmet</p>	<p>Målene nævnt under "vægt på forebyggende indsats"</p> <p>Tilbudsviften skal rumme de nødvendige handlemuligheder</p> <p>Velfungerende samarbejde mellem normalsystem og området for særligt udsatte i stadig udvikling</p>	<p>Konkrete metoder og redskaber nævnt under "vægt på forebyggende indsats"</p> <p>Fortsat udvikling af lokale løsninger</p> <p>Fortsat fokus på kommunens tilbud til udsatte børn og unge – løbende vurdering af om de rette tilbud er tilstede</p> <p>Implementering og fortsat udvikling af Familien i Centrum</p>
<p>Reducere antallet af anbringelser uden samtykke</p>	<p>Inddragelse af forældre-myndighedsindehaver, børn og unge i alle faser af sagsbehandlingen</p> <p>Efterlevelse af værdier og retningslinjer i Familien i Centrum</p>	<p>Standarder for sagsbehandling med fokus på inddragelse af forældre-myndighed og barn/unge</p> <p>Implementering og fortsat udvikling af Familien i Centrum</p>

# Bilag 2: Konkrete initiativer på baggrund af politikken



## Indsatsområde: Forebyggende indsats

Initiativ	Mål	Tidspunkt for gennemførelse
Tilbud og indsatser på børne- og ungeområdet beskrives og synliggøres alle steder i organisationen, der arbejder med børn og unge	At medarbejderne kender til tilbud og handlemuligheder i kommunen	Listen/beskrivelserne opdateres løbende og mindst én gang hvert halve år
<p>Udarbejdelse af fælles værktøjer for, hvordan medarbejderne i hhv. sundhedsplejen, dagplejen, i daginstitutionerne, på skolerne og i ungdomsindsatsen kan forholde sig i bekymrings-sager samt ift. omsorgssvigt.</p> <p>Der arbejdes med udvikling af den konsultative bistand i Frederikshavn Kommune - begrebet konsultativ bistand defineres, bredes ud og indbefattes i det fælles sprog på børne- og ungeområdet</p> <p>Temadag/opkvalificering ift. seksuelle overgreb mod børn</p> <p>Der arbejdes lokalt med temaer omkring børns sundhed og trivsel</p>	<p>Medarbejdere skal være i stand til at opspore, gribe ind og følge op på problemer omkring et barn og dets familie</p> <p>Færre børn kommer i en situation, hvor de har behov for særlig støtte</p>	<p>I 2007 er der udarbejdet: manual for det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde, manual ift. omsorgssvigt inkl. seksuelle overgreb og fysisk/psykisk vold, samt manual ift. arbejdet med handicappede. I 2008 er fokus på implementeringen af retningslinjerne.</p> <p>Den konsultative bistand skal udvikles i den ny kommune. Dette udviklingsarbejde indledtes i 2007 og pågår over de kommende år</p> <p>Medarbejderne tilbydes løbende deltagelse i temadag – evt. anden opkvalificering indenfor temaet</p> <p>Daginstitutioner og skoler opfordres til lokalt at arbejde løbende med temaer omkring børns sundhed og trivsel</p>



<p>I 2007 var der særligt fokus på yderligere at udvikle og synliggøre de forskellige muligheder for anvendelse af tværfaglige teams (sundhedspleje, dagpleje, daginstitution, skole, fritidstilbud og ungdomsindsats). Dette arbejde fortsættes i 2008, hvor der ligeledes følges op på evalueringen af samarbejdsmodellen 'Familien i Centrum'.</p>	<p>Velfungerende samarbejde mellem normalsystem og området for særligt udsatte i stadig udvikling</p>	<p>Den tværfaglige/tværasektorielle organisering og bemanning er endeligt på plads (distriktsopdelinger, faste deltagere i teams, beskrivelse og manual er udarbejdet og introduceret). Videreudvikling vil ske løbende gennem 2008.</p>
<p>Udarbejdelse af retningslinjer til sikring af gode overgange i børns liv. Retningslinjerne bør indeholde beskrivelse af samarbejdet omkring overleveringen</p>	<p>Der er fokus på overgange på alle områder af børns liv</p>	<p>I løbet af 2008 fortsætter arbejdet lokalt med udarbejdelse af retningslinjer til sikring af gode overgange i børns liv.</p>



**Indsatsområde: Støtte udformes på baggrund af en konkret vurdering af det enkelte barns, unges eller familiens forhold**

Initiativ	Mål	Tidspunkt for gennemførelse
<p>Udarbejdelse af standarder for sagsbehandlingen, der sikrer, at forældre-myndighedsindehaver og barnet/den unge indgår i alle faser af sagsbehandlingen</p>	<p>Børn, unge og familie inddrages i sagsbehandlingen</p>	<p>Standarder for sagsbehandlingen blev vedtaget sammen med den første version af sammenhængende børnepolitik. Standarderne er uændrede i 2008.</p>
<p>Udarbejdelse af manual for det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde. Udgangspunktet er værdier og praksis, hvor forældrene inddrages i alle faser af det tværfaglige samarbejde - fra bekymring til indsats</p>	<p>Værdierne og retningslinjerne i Familien i Centrum følges</p>	<p>Manualen for Familien i Centrum blev udarbejdet i slutningen af 2006. I løbet af 2007 var der særligt fokus på yderligere at udvikle og synliggøre de forskellige muligheder for anvendelse af tværfaglige teams, og en større evaluering af samarbejdsmodellen blev foretaget. Den fortsatte videreudvikling og opfølgning på evalueringen vil ske i 2008.</p>



### Vægt på løsninger i nær- og normalmiljøet

Initiativ	Mål	Tidspunkt for gennemførelse
Tilbud og indsatser på børne- og ungeområdet beskrives og synliggøres alle steder i organisationen, der arbejder med børn og unge	Velbeskreven tilbudsvifte	Listen/beskrivelserne er tilgængelige i foråret 2007 Listen/beskrivelserne opdateres løbende og mindst én gang hvert halve år
Udarbejdelse af plan for lokale døgntilbud til børn og unge samt samspillet mellem normalområdet, dag- og døgntilbud – herunder en plan for efterværnsindsatser for de 18- 23-årige  Der iværksættes efter behov grupper for børn/børn og familier	Sikring af, at der er adgang til relevante tilbud	Der arbejdes i 2008 videre med udvikling af en plan for lokale døgntilbud samt efterværnsindsatser for de 18- 23-årige  Grupper iværksættes efter behov



### Forebygge anbringelser udenfor hjemmet

Initiativ	Mål	Tidspunkt for gennemførelse
<p>Initiativerne er nævnt under "vægt på forebyggende indsats"</p> <p>Gruppen af afdelingschefer har fokus på udviklingen i de grupper af børn, unge og familier, som modtager foranstaltninger</p>	<p>Målene nævnt under "vægt på forebyggende indsats"</p> <p>Tilbudsviften skal rumme de nødvendige handlemuligheder</p>	<p>Se ovenfor under "vægt på forebyggende indsats"</p> <p>Løbende</p>

### Reducere antallet af anbringelser uden samtykke

Initiativ	Mål	Tidspunkt for gennemførelse
<p>Udarbejdelse af standarder for sagsbehandlingen, der sikrer, at forældremyndighedsindehaver og barnet/den unge indgår i alle faser af sagsbehandlingen</p>	<p>Inddragelse af forældremyndighedsindehaver, børn og unge i alle faser af sagsbehandlingen</p>	<p>Standarder for sagsbehandlingen blev vedtaget sammen med den sammenhængende børnepolitik og trådte i kraft fra 2007. Er uændrede i 2008</p>
<p>Udarbejdelse af manual for det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde. Udgangspunktet er værdier og praksis, hvor forældrene inddrages i alle faser af det tværfaglige samarbejde - fra bekymring til indsats</p>	<p>Efterlevelse af værdier og retningslinjer i Familien i Centrum</p>	<p>Manualen for Familien i Centrum er udarbejdet. I 2007 var der særligt fokus på yderligere at udvikle og synliggøre de forskellige muligheder for anvendelse af tværfaglige teams og dette arbejde fortsætter i 2008</p>

# Bilag 3: Normalsystemets rolle i den tidlige kontakt og forebyggende indsats



**I Frederikshavn Kommune arbejder vi for at skabe en tidlig kontakt med familier, hvor der opstår bekymring for et barns trivsel og udvikling. Vi arbejder deslige for at etablere en tidlig forebyggende indsats, hvor det er nødvendigt.**

Med forebyggelse forstår vi opmærksomhed og aktiviteter, vi gennemfører, inden vi iværksætter en særlig indsats. Med tidlig indsats forstår vi, at vi i den konkrete familie sætter ind med støtte, inden problemerne vokser sig store og uoverskuelige.

Sundhedsplejen, dagplejen, daginstitutioner, skole og fritidstilbud har i samarbejde med forældrene et ansvar for tidligt at opspore eventuelle vanskeligheder og problemer.

I det følgende beskrives de roller, som de forskellige områder har i forhold til den tidlige kontakt og forebyggende indsats:

## **Sundhedsplejens rolle i den tidlige kontakt og tidlige forebyggende indsats**

Sundhedsplejen er et tilbud til alle børn fra 0-18 år og deres forældre i Frederikshavn Kommune. Det betyder:

- At sundhedsplejersken tilbyder børn, unge og familier rådgivning og vejledning om barnets behov for omsorg og tilknytning, pleje og pasning og om barnets udvikling.
- At sundhedsplejen samarbejder med jordemødre og praktiserende læger om gravide, hvor der kan være behov for en særlig indsats.
- At sundhedsplejersken er opmærksom på tidligt at opspore småbørn og børn i skolen med særlige behov.
- At sundhedsplejersken er en ressourceperson for familien, når barnet har særlige behov i forhold til støtte til udvikling og trivsel.
- At sundhedsplejerskerne tilbydes konsultativ bistand. Den konsultative bistand kan ydes både i forhold til en anonymiseret eller generel problemstilling omkring bekymring og kan også ydes i forhold til et konkret barn/familie.
- At sundhedsplejen deltager i sundhedsfremmeprojekter på institutioner og skoler.
- At sundhedsplejen deltager i det formaliserede tværfaglige/tværasektorielle samarbejde "Familien i Centrum".

### **Dagtilbuddenes rolle i den tidlige kontakt og tidlige forebyggende indsats**

Dagtilbuddene har en central rolle for de 0 – 6årige børn og deres forældre.

Det betyder:

- At der er opmærksomhed på det enkelte barns trivsel, læring og udvikling
- At dagtilbuddene tilbydes konsultativ bistand. Den konsultative bistand kan ydes både i forhold til en anonymiseret eller generel problemstilling omkring bekymring og kan også ydes i forhold til et konkret barn/familie.
- At dagtilbuddene har mulighed for psykologfaglig-, specialpædagogisk og sundhedsfaglig bistand
- At der er fokus på områder med behov for differentierede løsninger
- At dagtilbuddene deltager i det tværfaglige/tværasektorielle samarbejde "Familien i Centrum"

For dagplejerne betyder det endvidere:

- At der er et tæt samarbejde mellem dagplejepædagog og dagplejere

### **Skolens rolle i den tidlige kontakt og tidlige forebyggende indsats**

Skolen er omdrejningspunktet for alle børns hverdag i en stor del af barndommen og den første ungdomstid. I skolen lærer personalet barnet og barnets familie at kende over en lang periode.

Det betyder:

- At der er konstant opmærksomhed på den enkelte elevs trivsel, læring og udvikling
- At skolerne tilbydes konsultativ bistand. Den konsultative bistand kan ydes både i forhold til en anonymiseret eller generel problemstilling omkring bekymring og kan også ydes i forhold til et konkret barn/familie.
- At skolerne har mulighed for psykologfaglig-, specialpædagogisk og sundhedsfaglig bistand
- At skolerne samarbejder med fritidstilbudene, SSP og andre relevante parter
- At skolerne deltager i det tværfaglige/tværasektorielle samarbejde "Familien i Centrum"

### **Fritidstilbuds rolle i den tidlige kontakt og tidlige forebyggende indsats**

Med fritidstilbud mener vi de kommunale tilbud – SFO og klubberne. Gennem fritidstilbud opnår børn og unge aktiviteter, oplevelser og fællesskaber, som er vigtige i det forebyggende arbejde.

Det betyder:

- At vi arbejder for, at så mange børn og unge som muligt kan tilbydes et fritidstilbud
- At fritidstilbudene tilbydes konsultativ bistand. Den konsultative bistand kan ydes både i forhold til en anonymiseret eller generel problemstilling omkring bekymring og kan også ydes i forhold til et konkret barn/familie.
- At der er mulighed for at iværksætte særlige tilbud/projekter i fritidstilbudenes regi i områder med behov for differentierede løsninger
- At fritidstilbudene samarbejder med skolen, SSP og andre relevante parter
- At fritidstilbudene deltager i det formaliserede tværfaglige/tværasektorielle samarbejde "Familien i Centrum"

### **Ungdomsindsatsens rolle i den tidlige kontakt og tidlige forebyggende indsats**

Med ungdomsindsats mener vi de kommunale tilbud i den unges fritid – den kommunale ungdomsskole, fritidscentre og -klubber samt ungdomsklubber. Ungdomsindsatsen omfatter tillige hele det forebyggende og opsøgende SSP- samarbejde, ungdomskonsulentvirksomhed samt ungdoms- og uddannelsesvejledning af de unge.

Det betyder:

- At vi arbejder for at så mange børn og unge som muligt tilbydes og følger et fritids og/ eller ungdomstilbud
- At ungdomsindsatsens aktører tilbydes konsultativ bistand. Den konsultative bistand kan ydes både i forhold til en anonymiseret eller generel problemstilling omkring bekymring og kan også ydes i forhold til et konkret barn/familie.
- At der er mulighed for at iværksætte særlige tilbud/projekter i fritidstilbudenes regi i områder med behov for differentierede løsninger
- At ungdomsindsatsen i Frederikshavn Kommune skal ses i tæt sammenhæng med folkeskolernes og uddannelsesinstitutionernes arbejde og i tæt samarbejde med det lokale forenings- og erhvervsliv i kommunen.
- At ungdomstilbudene deltager i det formaliserede tværfaglige/tværasektorielle samarbejde "Familien i Centrum"

# Bilag 4:

## Fokus på overgange i børn og unges liv



**I arbejdet med børn og unge i Frederikshavn Kommune er der opmærksomhed på, at tilrettelægge overgange i børns liv så hensigtsmæssigt som muligt.**

På alle områder, der vedrører børn og unges liv, gør vi en indsats for at lette overgangene fra én fase i barnets liv til den næste.

Det betyder:

- At sundhedsplejerske og dagpleje samarbejder i de tilfælde, hvor barnet har særlige behov, som sundhedsplejersken skønner, at dagplejen har behov for kendskab til og viden om
- At der sikres en formaliseret overgang mellem dagtilbud indbyrdes og mellem dagtilbud og skole
- At de enkelte daginstitutioner lokalt udarbejder en plan for, hvordan personalet målrettet arbejder med de ældste børn med henblik på at sikre en god skolestart
- At vi yder en særlig indsats i forhold til børn med særlige behov for at sikre, at de erfaringer og den viden, der er om barnet følger med, så det nye tilbud er i stand til at modtage barnet på bedste vis og lette overgangen. Det kan for eksempel være børn, der er anbragt udenfor hjemmet

# Bilag 5: Fokus på den rummelige indsats så tæt på nær- og normalmiljøet som muligt



**Daginstitutioner og skoler skal støttes i deres rummelighed overfor børn og unge, således at børn og unge ikke skilles ud men så vidt muligt kan blive i normaltilbudet.**

Ved rummelighed forstår vi, at vi rummer og imødekommer det enkelte barn gennem bevidste og velovervejede pædagogiske tiltag og udvikling. Da de enkelte dagtilbud og skoler er forskellige – for eksempel i forhold til elevgruppen, antal børn, forældreinvolvering, personale med mere, er det nødvendigt, at vi udvikler rummeligheden i forhold til lokale vilkår, muligheder og forudsætninger.

Det betyder:

- At vi tilbyder konsultativ bistand til medarbejdere i dagtilbud og skoler
- At vi i udgangspunktet opfatter de kommunale specialtilbud på børne-, unge- og familieområdet som midlertidige foranstaltninger, og at vi tilbyder dem så tæt på nær- og almenmiljøet som muligt.
- At vi arbejder med kontinuerligt at udvikle specialtilbudene efter aktuelle behov
- At vi fremmer samarbejdet mellem normalsystem og specialsystem
- At vi støtter børn med særlige behov og deres familier med henblik på, at barnet kan forblive i det almene pasnings-/skolesystem.
- At vi udarbejder en plan for lokale døgntilbud og samspillet mellem dag- og døgntilbud
- At vi udvikler tilbud til unge 14-18-årige med særlige behov

# Bilag 6: Standarder for sagsbehandlingen i Frederikshavn Kommune

Anbringelsesreformen stiller krav om udarbejdelse af standarder for sagsbehandlingen. Standarderne skal være en del af den sammenhængende børnepolitik.

Standarderne udgør en del af udmøntningen af de politiske mål.

I denne omgang omfatter standarderne for sagsbehandlingen de fem obligatoriske temaer:

- Tidlig indsats i forhold til børn og unge med behov for særlig støtte
- Inddragelse af forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge
- Inddragelse af familie og netværk
- Opfølgning og evaluering af resultaterne af indsatsen
- Indsatsen i forhold til unge, der er fyldt 15 år

Standarderne i sin fulde form, er udarbejdet som et selvstændigt dokument – det er tilgængeligt på Frederikshavns Kommunes hjemmeside.

FREDERIKSHAVN



**Frederikshavn Kommune  
Rådhus Allé 100  
9900 Frederikshavn**

**Tel.: +45 98 45 50 00  
post@frederikshavn.dk  
www.frederikshavn.dk**