

F A X E K O M M U N E 

Børnepolitik



Indholdsfortegnelse

Forord

**De overordnede målsætninger i vores arbejde med børn og unge i
Faxe kommune**

Den forebyggende sundhedsindsats

Tværfaglighed i opgaveløsningen

Tidlig indsats

Rummelighed

**Børn og unge inddrages i alle beslutninger, der har betydning for
dem og deres liv**

Helhed i børn og unges liv er vigtigt og er et fælles ansvar

**Alle børn, unge og deres familier har reelle og vigtige ressourcer og
muligheder**

Kultur og fritidstilbud er centrale elementer i børn og unges hverdag

Sidst men ikke mindst - vi arbejder med mennesker, ikke sager

Forord

I forbindelse med anbringelsesreformens vedtagelse blev det pålagt kommunerne at udforme en sammenhængende børnepolitik, der skal træde i kraft 1/1 2007.

Den sammenhængende børnepolitik har til formål at sikre en sammenhæng mellem det generelle og det forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.

Børnepolitikken skal således ikke isoleret ses for udsatte børn og unge, men skal beskrive hvordan der sikres sammenhæng mellem sektorerne f.eks. skolerne, sundhedssektoren, og de frivillige sektorer.

Reformen lægger op til en holdningsændring i forhold til udsatte børn og unge. Barnet skal systematisk inddrages i sin egen sag sammen med dets familie og øvrige netværk, og der skal helt grundlæggende være fokus på ressourcer frem for på problemer.

Børnepolitikken skal på den måde sikre, at der lokalt tages udgangspunkt i børnenes og deres familiers hele livssituation, og at der på tværs af sektorskel og faggrænser skabes sammenhæng i måden, hvorpå deres behov mødes.

Den sammenhængende børnepolitik skal medvirke til at fremme børn og unges udvikling, samt give dem handlemuligheder, der understøtter en positiv erfaringsdannelse. Dette sker i tæt samarbejde mellem alle involverede parter - barnet, den unge, familien, det øvrige netværk, skolen, institutionen og medarbejderne i de forskellige faggrupper.

Den sammenhængende børnepolitik giver udtryk for de vigtigste ledetråde i arbejdet med børn og unge i Faxe kommune og tager udgangspunkt i visionen "Vi gør afstanden kort" og beskriver i øvrigt efter hvilket værdisæt, der skal arbejdes i forhold til børn og unge.

Nøgleordene i Den sammenhængende Børnepolitik er:

- Forebyggende sundhedstiltag
- Tværfaglighed
- Tidlig indsats
- Inddragelse
- Helhed
- Rummelighed
- Fælles ansvar
- Fritids- og kulturlivet som central del af barnet og den unges liv
- Mennesker frem for sager.

De overordnede målsætninger i arbejdet med børn og unge i Faxe Kommune

Den sammenhængende børnepolitik tager udgangspunkt i et helhedssyn, der er forankret i et positivt menneskesyn. Børn er fra fødslen kompetente individer, der er i stand til at sanse og lære. De kan give udtryk for deres behov og for deres ressourcer, og de er i stand til at samarbejde. De overordnede visioner og målsætninger vil tage udgangspunkt i denne kendsgerning.

Det betyder, at Faxe Kommunes *vision* på børne- og ungeområdet er

- at kommunen skal være et godt sted at leve for alle familier og deres børn,
- at indsatsen på børne- og ungeområdet tager udgangspunkt i det enkelte barn, dets egne og netværkets ressourcer,
- at samarbejde med forældrene om at støtte barnets opvækst og udvikling bedst muligt,
- at den lokale indsats overfor børn og unge løbende udvikles,
- at der ydes en sammenhængende indsats på tværs af sektorer og afdelinger
- at afstanden fra beslutning til handling er kort.

I alle forhold der gælder børn og unge gør sig gældende, at vi i Faxe Kommune arbejder med mennesker og ikke sager. Intet barn eller ungt menneske må blive bragt i en situation, hvor de bare føler som en sag i det kommunale system. Hjælpen skal føles nærværende og vedkommende.

Den forebyggende sundhedsindsats

I Den sammenhængende børnepolitik har den forebyggende sundhedsindsats en høj prioritering. Børn og unges sundhedstilstand har stor indflydelse på deres generelle livsførelse og skal have en særlig prioritering i daginstitutioner og skoler.

Sundhed, trivsel og robusthed er forbundet med følelsen af sammenhæng. Hvorvidt denne oplevelse af sammenhæng er til stede hos et barn eller en voksen har noget at gøre med de påvirkninger den enkelte udsættes for - specielt i de første år af et menneskes liv.

En stærk følelse af sammenhæng er til stede når man føler:

- at verden er til at forstå og er rimelig forudsigelig,
- at man har ressourcer til at klare de udfordringer man møder,
- at det er værd at engagere sig og gøre noget ved udfordringerne.

For at opnå en høj følelse af sammenhæng skal barnet indgå i nogle læreprocesser, som skal være kendetegnede ved:

- Forudsigelighed (veldefinerede og trygge rammer).
- Belastningsbalance (passende forventninger).
- Deltagelse (inddragelse og medindflydelse).

Føler barnet/den unge at det kan forstå og begribe sin tilværelse og føler barnet/ den unge at vedkommende bliver mødt med udfordringer der kan magtes eller kan få hjælp hertil og

at livet er meningsfyldt, da vil barnet/den unge føle sig robust og i stand til at mestre og handle, når der er noget i barnets/den unges liv der ikke fungerer eller noget barnet/den unge ønsker ændret.

Dette fordrer at barnet/den unge bliver mødt med følgende værdier:

- at børn og unge omgives af nærværende, kærlige, omsorgsfulde, og ansvarlige voksne
- at børn og unge bliver set, hørt, anerkendt, og taget alvorligt, således de føler sig værdifulde og respekteret af andre i deres hverdag - både i familie og skole/institution.
- at børn og unge oplever at kunne håndtere deres dagligdag og at de vokser op med krav, forventninger og aktiviteter i forhold til deres alder og ressourcer.

Forældre er de vigtigste omsorgspersoner i barnets/den unges liv. Den tidlige forældre-barn kontakt er yderst vigtig i forhold til barnets evne til senere at indgå relationer til andre mennesker.

- *Forældre har ansvaret for deres børn, men Faxe Kommune har et medansvar*

Det betyder:

- at vi møder familien positivt med udgangspunkt i deres ressourcer
- at vi støtter, rådgiver og vejleder familierne i forældreskabet
- at vi støtter og anerkender familielivet og skaber gode muligheder for at forældre kan etablere gode rammer for deres børns liv.

Livsstilevaner grundlægges i barndom og tidlige ungdom. Vil vi have vores børn og unge til at tage vare på denne del af det gode liv og trivsel, må der sættes bredt ind, både i det private og offentlige rum.

- *Børn, unge og familier bevæger sig dagligt og har lyst til at være fysisk aktive.*

Det betyder:

- at der er mulighed for leg og fysisk aktivitet (såvel udendørs som indendørs) i nærmiljøet: legepladser, skaterrampe, svømmehal, skov og strand, cykelstier, således at børn/unge og familiers lyst til bevægelse fremmes.
- at der er gode idrætsaktiviteter/foreningsliv i nærmiljøet, med gode rollemodeller.

En god og ernæringsrigtig kost har stor betydning for den enkeltes trivsel, for evnen til at koncentrere sig og overskuddet i fritiden til fysiske aktiviteter.

- *Børn, unge og familier får/har nogle gode og sunde kostvaner*

Det betyder:

- at børn/ unge og familier har kendskab til sund ernæring og har mulighed og lyst til at spise sundt.
- at institutioner og skoler kun serverer sund mad, og at der er adgang til godt drikkevand

Tværfaglighed i opgaveløsningen

I Faxe kommune arbejdes tværfagligt og indsatsen er forankret på tværs af forskellige faggrupper i institutioner og sektorer.

Det betyder:

- at vi vil sikre, at de mennesker, der har relationer til barnet kan mødes.
- at vi bygger på et anerkendende princip, og alle relationer skal tages i betragtning.
- at vi skabe rum for læringsprocesser og metodeudvikling hos de professionelle.
- at vi fremmer ansvarlighed i netværket
- at vi ser på barnets ressourcer og relationer i opgaveløsningen
- at vi har fokus på de positive områder
- at vi i forskellige fora afklarer, hvad man evt. mangler at få belyst
- at vi giver mulighed for fleksible og hurtige løsninger

Tværfaglighed i opgaveløsningen betyder desuden

- at indsatsen er forankret på tværs af forskellige faggrupper i institutioner og sektorer,
- at der er en netværksmødestruktur med en fast grundstamme af fagpersoner og en fast mødestruktur i forhold til institutionerne,
- at den faglige ekspertise rykkes ud hvor behovet er,
- at fagpersoner i samarbejde med familierne tager ansvar for opgaveløsningen.

Arbejdet med børn og familier er forankret i et positivt menneskesyn og anerkendende relationer.

Det betyder:

- at fagpersoners kompetencer til at indgå i relationer med barnet er afgørende for kvaliteten af arbejdet med børn og familier,
- at vi taler om relationskompetence, der defineres som evnen til at se barnet, så det føler sig anerkendt. Samtidig med at den voksne sætter rammerne og har ansvaret for samværrets kvalitet,

Tidlig indsats i forhold til børn og unge med behov for særlig støtte.

Ofte konstateres problemer tidligt i et barns liv. Vi arbejder på at skabe rammer, hvorunder der kan handles hurtigt i forhold til igangsættelse af konkrete tiltag så tidligt så muligt.

Der er børn som allerede i dagpleje, daginstitution og skole vækker bekymring. Det er vigtigt, at de voksne i barnets dagligdag har mulighed for at handle hurtigt, når der opstår særlig bekymring for et barn.

Det betyder:

- at opkvalificering af medarbejderne på normalområdet er vigtig, så de bliver i stand til at yde en tidlig indsats og dermed hjælpe flere børn og unge bedre,
- at bred forebyggende sundhedsindsats er prioriteret – f.eks. tiltag i forhold til gravide, unge mødre, småbørnsfamilier, skolesundhedsplejeordninger m.m. med henblik på tidlig opsporing,
- at det tværfaglige samarbejde skal fungere, og at medarbejdere der er i direkte kontakt med børnene f.eks. i dagplejen og daginstitutioner oplever, at de kan få den nødvendige hjælp fra relevante fagpersoner.

Rummelighed

Rummelighedsbegrebet er for alvor sat på dagsordenen og budskabet er, at flest mulige børn og unge skal kunne rummes i Faxe kommunes almene tilbud.

Det skal sikres, at holdninger og normer i kommunens tilbud til børn og unge er så rummelige, at der er plads til forskellighed og mangfoldighed.

Det betyder

- at rummelighed i almentilbudene skal sikre at flest mulige børn og unge bliver i disse tilbud.
- at de børn der får støtte i kommunens egne specialtilbud, gives mulighed for at vende tilbage til almentilbudene så hurtigt som muligt.
- at der for de børn og unge med særlig vidtgående behov - som modtages i regionale tilbud og øvrige tilbud uden for kommunen - arbejdes målrettet på i videst muligt omfang at opnå tilknytning også til det lokale netværk.

Børn og unge inddrages i alle beslutninger, der har betydning for dem og deres liv.

Barnet eller den unge skal altid involveres. Deres ideer og forslag til forbedring af deres hverdag skal så vidt det er muligt inddrages.

Det betyder:

- at vi har en ambition om for alvor at se og høre barnet og den unge, og at have forventninger til børnene, - for i det øjeblik man holder op med at have forventninger om, hvornår børnene skal kunne noget, mister man perspektivet for kvaliteten.
- at arbejdet med børn og unge grundlæggende handler om at give muligheder. Afsættet skal være den virkelighed som barnet selv oplever.
- at målet er, at barnet og dets familie inddrages og at der i fællesskab fastsættes vedkommende og livsnære mål for den enkelte. Dette gælder både hvad angår den almene hverdag og i forbindelse med den særlige støtte for udsatte børn og unge.

Helhed i børn og unges liv er vigtigt og er et fælles ansvar

Helhed i børn og unges liv etableres på forskellig vis – blandt andet gennem tværfagligt samarbejde.

Dog er helhed i børn og unges liv mere end bare et offentligt anliggende.

Det kan opleves som om samfundet gennem blandt andet institutioner og skoler overtager mere og mere ansvar for børn og unges udvikling, læring og opdragelse. Det drejer sig om forhold, der tidligere var forældrenes ansvar – f.eks. oplæring i normer for social adfærd.

Det betyder:

- at børn og unge som udgangspunkt er forældrenes ansvar. Forventninger til deltagelse og ansvar bør differentieres og gøres fleksible i forhold til forældrenes ressourcer.
- at dialog f.eks. med skolebestyrelser og andre forældrebestyrelser kan medvirke til at beskrive hvordan forældre og professionelle kan samarbejde om at skabe helhed i børn og unges liv.

Uanset forældrenes ubetingede ansvar har alle voksne om barnet et *fælles ansvar* for :

- At barnet/ den unge får omsorg og udfordres
- At barnet / den unge får overblik, overskud og mulighed for at trives i hverdagen.
- At barnet/ den unge opnår tillid til egne muligheder
- At barnet / den unge lever i et socialt miljø med plads og rum til venskab, forskellighed og håndtering af konflikter.

Alle børn, unge og deres familier har vigtige ressourcer og muligheder

Alt arbejde i Faxe Kommune vedrørende børn og unge tager afsæt i et ressorcesyn.

Udgangspunktet er, at alle børn og unge har egne ressourcer og det samme har deres familie og netværk.

Det betyder:

- at familien og det øvrige netværks ressourcer skal aktiveres så tidligt som det overhovedet er muligt for at skabe mulighed for at problemerne kan løses i familien.
- at man som fagperson har pligt til i dialog med barnet og dets familie intenst med at identificere familiens egne ressourcer.

Det er vigtigt gennem samarbejde og dialog at fagpersonen får en tilstrækkelig viden om hvorledes situationen opfattes i familien, og at der er overvejelser om, hvordan problemerne kan løses i familien - eventuelt med professionel støtte.

Kultur og fritidsaktiviteter som en vigtig faktor i børn og unges liv

Børn og unge er forskellige, og det gælder også i deres fritid. Det prioriteres derfor, at Faxe Kommune har et varieret udbud af kultur- og fritidsaktiviteter for børn og unge.

Det kan f.eks. være

- klub til unge,
- musikskole,
- ungdomsskole,
- det traditionelle foreningsliv som f.eks. idrætsforeninger,
- utraditionelle aktiviteter, der taler til børn og unge, der ikke ønsker deltagelse i organiserede tilbud. Det kan f.eks. være skater-ramp, arealer til rulleskøjte- og skateboardløb.
- ungeråd

Udover de fritidstilbud som de frivillige børne- og ungdomsforeninger tager sig af, er der desuden behov for fritidsmuligheder, der tilpasser sig tidens trend og tilgodeser alle unges behov - også de unge der ikke har tradition for at deltage i det organiserede fritidsliv

Et aktivt fritidsliv i trygge rammer, hvor man kan være sammen med vennerne er en vigtig faktor i et ungdomsliv i dag, og de unge finder ofte selv "alternativer" til de traditionelle tilbud.

Det betyder

- at målet er at få de unge til at se sig selv i en større sammenhæng. Her indgår f.eks. Ungdomsskole, Musikskole, SSP (Skole, Socialforvaltning, Politi) i en vigtig sammenhæng, da der her er et stort kendskab til børnene og de unges ønsker til en aktiv fritid.

Den viden som de forskellige fagpersoner har, skal anvendes og omsættes til konkrete tilbud i samarbejde med relevante partnere som kan være:

- børn og unge,
- forældre,
- institutionspersonale,
- skolerne,
- det frivillige foreningsliv,
- borgergrupper og andre frivillige initiativgrupper i lokalområdet

Sidst men ikke mindst - vi arbejder med mennesker, ikke sager.

Børn og unge er aldrig bare en sag i det kommunale system. Vi arbejder med mennesker og tager individuelle hensyn til individuelle behov.

Det betyder:

- at børn og unge skal kunne genkende sig selv i den hjælp der iværksættes. Den skal føles vedkommende og nærværende.

At blive hørt og inddraget har betydning for om man føler sig værdsat og taget seriøst. Det er en erklæret målsætning, at der tages udgangspunkt i den situation som barnet eller den unge befinder sig i og som den opleves af dem selv.

Bemærkninger:

Børnepolitikken vil blive fulgt op af en handleguide og kvalitetsstandarder, der nærmere beskriver hvordan børnepolitikken konkret skal udmøntes.