

Sammenhængende børnepolitik i Fanø Kommune

Gældende fra 1. januar 2007

Sammenhængende børnepolitik i Fanø Kommune

Udgivet af Fanø Kommune © 2007

Redaktion: Arbejdsgruppe vedr. børnepolitik i Fanø Kommune

Grafisk tilrettelæggelse: Casa Grafika, Fanø

Tryk: Pors Tryk, Esbjerg

Foto:/Illustrationer: ungdomsskole/institutioner

kvælitet i livet – hele livet

Inholdsfortegnelse

Baggrund og formål	4
Proces - udarbejdelse og godkendelse	5
Afgrænsning	5
Sammenhæng til andre politikker	5
Opfølgning og revision	5
Fanø Kommunes mål og værdier for børnepolitikken	6
• Børn og unge	6
• Familierne	6
• Kommunens rolle i at sikre et godt børne- og familieliv	7
Målgruppens opdeling	8
Mål for den sammenhængende børnepolitik	8
Tema:	10
• Forebyggelse og tidlig indsats	10
• Børn i familier med alkoholproblemer	12
• Mobning	13
• Nordby Skoles familieklasse	14
• Ansvar	15
• Udvikling af kompetencer	16
• Helhed, sammenhæng og tværfagligt samarbejde	17
• Nærhedsprincippet	18
Efterværn	19
Økonomi	19
Standarder for sagsbehandling	19
Tidlig indsats i forhold til børn og unge med behov for særlige støtte	20
• Metoden for sagsbehandling, indsatser og initiativer for at realisere målsætning	20
• Anonyme underretninger	21
• Underretninger fra private, navngivne borgere	21
• Skriftlige underretninger modtaget fra navngivne, private borgere	21
• Tværkommunal underretning af sager, der var påbegyndt i fraflytningskommunen	22
• Inddragelse af forældremyndighedsindehaver og barnet eller den unge under hele indsatsen	22
• Systematisk inddragelse af familie og netværk	23
• Opfølgning og evaluering af de konkrete indsatser	24
• Afdækning af særlige forhold og indsatser i forhold til unge, der er fyldt 15 år	25

Baggrund og formål

Folketinget vedtog i 2004 ved en ændring af Lov om social service, den såkaldte anbringelsesreform, der trådte i kraft den 1. januar 2006.

Det fremgår af reformen, at alle landets kommuner skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der skal vedtages af Byrådet inden 31. december 2006.

Reformen skal sikre, at børn og unge med særlige behov får samme mulighed for familieliv, uddannelse og arbejde som andre børn og unge. Der skal sikres kvalitet og sammenhæng i sagsarbejdet samt standarder for sagsbehandlingen.

Det overordnede formål med en sammenhængende børnepolitik i Fanø Kommune er at sikre en sammenhæng mellem det forebyggende arbejde og den indsats, der pågår i kommunen overfor børn og unge med behov for særlig støtte.

Forebyggelse og tidlig indsats er således nøglebegreber i den sammenhængende børnepolitik, der skal sikre børn og unge i Fanø Kommune muligheden for optimale opvækstvilkår samt udviklingsmuligheder.

Fanø Kommunes børnepolitik vil tillige have fokus på forældreansvaret, idet forældrene har det primære ansvar for barnet og er de voksne, der giver barnet/den unge grundlæggende omsorg og nærvær. Samtidig skal børn og unge med særlige behov inddrages i løsningen af deres problemer sammen med familie og netværk, og det skal sikres, at der er fokus på barnets og familiens ressourcer frem for på problemer.

Erik Nørreby
Borgmester



Proces - udarbejdelse og godkendelse

Politikken er udarbejdet i et samarbejde mellem politikerne i Børne- og Kulturudvalget og Social- og Sundhedsudvalget samt en projektgruppe med deltagelse af repræsentanter for daginstitutioner, skole og social- og sundhedsområdet.

Der har i forløbet været afholdt fællesmøder med de to politiske udvalg. Udvalgsmedlemmerne har i møderne givet udtryk for de værdier, der bør afspejle kommunens børnepolitik.

Den sammenhængende børnepolitik er tillige blevet drøftet i såvel skolebestyrelsen, elevrådet på Nordby skole samt forældrebestyrelserne ved daginstitutionerne.

Byrådet har modtaget midtvejsorientering om arbejdet med den sammenhængende børnepolitik i mødet den 13. november 2006. Politikken har herefter været sendt i høring. Den sammenhængende børnepolitik er endelig vedtaget af Byrådet den 11. december 2006.

Afgrænsning

Børnepolitikken omfatter som udgangspunkt alle børn og unge i kommunen, men har med sit udspring i anbringelsesreformen fokus på børn og unge med behov for særlig støtte. Der vil således i politikken være særligt fokus på denne gruppe af børn og unge.

Sammenhæng til andre politikker

Fanø Kommunes institutioner har i dag en række målsætninger på børne- og ungdomsområdet. I forbindelse med udarbejdelsen af den sammenhængende børnepolitik, er der anvendt elementer fra disse målsætninger.

Opfølgning og revision

- Efter kommunalvalg og konstituering følges der op på den sammenhængende børnepolitik. Der gennemføres således en grundlæggende revision af politikken, der omfatter alle parametre.
- Hvert 2. år revideres alle standarder for sagsbehandling.
- Hvert år foretages måljustering. Arbejdsgruppen er ansvarlig for, at der laves relevante evalueringer.
- Hvis der viser sig behov for eller krav om det, kan politikken revideres udenfor ovennævnte terminer

Fanø Kommunes mål og værdier for børnepolitikken

Fanø Kommune lægger vægt på at børn og unge opnår helhed og sammenhæng i deres opvækst og udvikling.

Der er i børnepolitikken derfor fokus på følgende tre områder:

- Børnene og de unge
- Familierne
- Kommunens rolle i at sikre et godt børne- og familieliv

Børn og unge

- Skal have gode opvækstvilkår.
- Har ret til at blive hørt og blive inddraget.
- Skal lære at træffe sunde valg.
- Skal medvirke til egen læring, udvikling og dannelse.
- Skal udvikle sociale- og personlige kompetencer.
- Har brug for et godt netværk (voksne såvel som andre børn og unge).
- Skal gøres bevidste om lokalområdet, herunder at det forpligter at bo i et lille samfund.

Familierne

- Forældrene har det primære ansvar for barnet/den unge og er de voksne, der giver grundlæggende omsorg og nærvær.
- Med ansvaret følger forpligtelser i forhold til det enkelte barn og de fællesskaber børnene indgår i.
- I den tid hvor børnene er i skole, dagtilbud m.m. har alle et fælles ansvar for at barnet/den unge trives.
- Dialog, samarbejde og inddragelse af familierne er fundamentet i alt arbejdet. Samarbejdet skal være baseret på gensidig tillid og respekt.
- Familiernes og børnenes ressourcer - og ikke problemer - er udgangspunktet for alt samarbejde

Kommunens rolle i at sikre et godt børne- og familieliv

- Vi vil sikre rummelighed i almene tilbud og specialtilbud.
- Vi vil sikre udvikling af kommunens tilbud til målgruppen og til stadighed forbedre vilkårene for børnene og de unge i kommunen.
- Vi vil forebygge og afhjælpe problemerne så de løses så tidligt som muligt og i videst muligt omfang inden for familiens rammer.
- Vi stiller krav til børnene og deres forældre.
- Vi har et særligt ansvar for at medvirke til løsningen af børn og unges problemer.
- Vi vil sikre en tværfaglig indsats således, at sagsbehandlingen fremstår som en helhed.
- Vi har til stadighed en professionel tilgang til børn og unge, hvorfor efteruddannelse og kompetenceudvikling af medarbejderne prioriteres højt.
- Vi vil medvirke til at afhjælpe evt. problemer i forbindelse med flerbørnsfødsler.



Målgruppens opdeling

Gruppen af børn og unge i Fanø Kommune opdeles i 5 grupper

- Børn i optimal udvikling
- Børn med midlertidig behov for støtte
- Børn med specifikke behov for særlig støtte
- Børn med væsentlige behov for særlig støtte
- Børn i åbenbar risiko for at lide alvorlig skade på sundhed og udvikling

Denne opdeling sker for at skabe en fælles faglig referenceramme i det tværfaglige samarbejde og dermed skabe enighed om, hvad der menes, når der tales om børn og unge i de forskellige målgrupper.

Mål for den sammenhængende børnepolitik

Fanø Kommunes mål og værdier er grundlaget for al arbejde med børn og unge i kommunen og dermed den sammenhængende børnepolitik.

Med udgangspunkt i lovgivningen og de politiske udmeldinger fra henholdsvis Børne- og Kulturudvalget, Social- og Sundhedsudvalget og Byrådet er der udarbejdet mål indenfor følgende temaer:

1. Forebyggelse og tidlig indsats
2. Ansvar
3. Helhed, sammenhæng og tværfagligt samarbejde
4. Nærhedsprincippet

For hvert af temaerne er der opbygget mål og beskrevet hvilke handlinger, der iværksættes for at opfylde målet.



Tema:

Forebyggelse og tidlig indsats

Sundhedsforanstaltninger

Alle børn skal have lige muligheder for optimale opvækstvilkår og dermed lige muligheder for at indgå i samfundet.

Generel forebyggelse ved sundhedsforanstaltninger vægtes højt, herunder sundhedsplejerskernes indsats overfor spædbørn og skolebørn.

Den nødvendige støtte og hjælp til løsning af praktiske opgaver skal gives så tidligt og sammenhængende, at der er mulighed for at forebygge væsentlige problemer i familien, hvor forældrene ikke fuldt ud kan varetage ansvaret.

Mål

At børn forbliver i gruppen "børn i optimal udvikling".
At bryde en begyndende uheldig udvikling eller funktion.

Handling knyttet til målet:

Tilbud om forebyggende hjemmebesøg af sundhedsplejersken udvides til at omfatte alle 0-3-årige.

Åben rådgivning på fastlagte tidspunkter.

I skolen tilbydes undervisning om pubertetsudvikling, seksualoplysning, kost, søvn, motion, rygning, alkohol, stoffer som et supplement til skolens undervisning.





Børn i familier med alkoholproblemer

Personalet i institutioner og skole skal være meget bevidste om deres ansvar i forhold til børn fra familier med alkoholproblemer eller andre misbrugsproblemer.

Mål:

Forældre med alkoholproblemer skal konfronteres med hvilke problemer, de påfører deres barn og kommunen skal handle i de situationer, hvor forældreansvaret bliver tilsidesat i forbindelse med forældrenes misbrug.

Handling knyttet til målet:

Problemerne søges løst ved tidlig kontakt og støtte til familien.

Ankerhuset afholder alkoholkonference i 2007 for personalet i institutioner, skole og socialafdeling.

Forældre skal have tilbud om støtte til alkoholafvænning eller anden behandling af misbrug.

ALKHOLKONFERENCE FOR PERSONALET I INSTITUTIONER,
SKOLE OG SOCIALFORVALTNING.



Mobning

Fanø Kommune har fokus på mobning, og vi er meget opmærksomme på, at mobning skaber mistrivsel hos barnet/den unge.

Nordby skole arbejder til stadighed hen imod et mobbefrit miljø ved hjælp af forskellige redskaber og metoder, som forebygger mobning.

Mål:

Børn på Fanø skal trives. De skal opleve at blive forstået og taget alvorligt. De skal have livsglæde og selvværd.

Handling knyttet til målet:

Med udgangspunkt i Nordby skoles 5 værdier - respekt, engagement, positiv adfærd, ansvarlighed og kompetence - skal der på skolen, i institutioner og fritidsforeninger arbejdes med at forebygge mobning.



Nordby Skoles familieklasse

Familieklassen tilbydes de elever, som ikke i den daglige undervisning udnytter deres potentiale fuldt ud.

Familieklassen

- giver forældrene en mulighed for medansvar for barnets forandring i skolen
- får eleven aktiveret og ansvarliggjort for egen forandring
- gør forandringerne målbare
- bevarer elevens tilknytning til klassen

Mål:

At barnet kommer i besiddelse af værktøjer til

- at erhverve viden.
- træffe valg.
- skabe mening og kontakt til andre.
- opnå venskaber og samarbejdsrelationer.

Handling knyttet til målet:

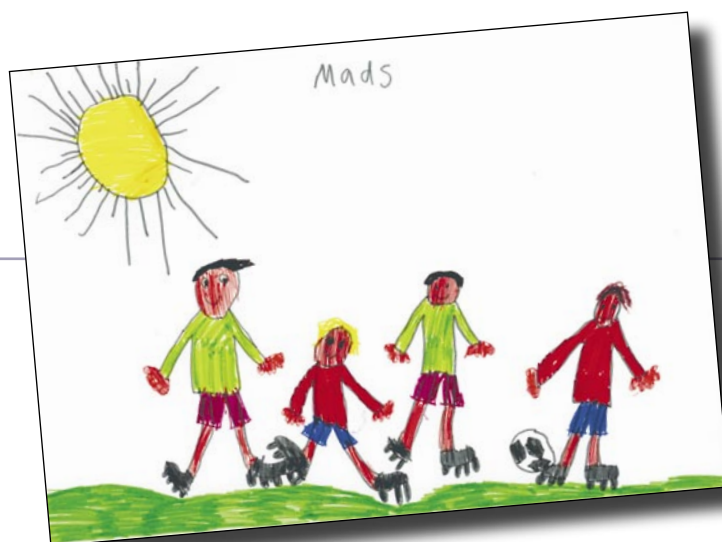
Tilbud om 12 ugers ophold i Familieklassen, som evalueres 3 og 6 måneder efter opholdet.

Pædagoger, lærere m.fl. skal have øje for, at alle børn og unge er gode til noget.

Udforme udviklende lege og indlæringsmiljøer.

Gøre brug af alternative undervisningstilbud.

FANØ KOMMUNE VIL GØRE BRUG AF ALTERNATIVE
UNDERVISNINGSTILBUD



Ansvar

Underretning:

Alle borgere har underretningspligt.

Medarbejdere har en udvidet underretningspligt, når de bliver bekendt med forhold, der giver formodning om, at et barn eller ung har behov for særlig støtte.

Får foreninger kendskab til, at barnet/den unge mistrives, skal der ligeledes ske underretning til relevante fagpersoner.

Mål:

Forældre, der ikke lever op til deres forældreansvar, skal hjælpes, så det sikres, at barnet kommer ind i en positiv udvikling.

Hjælpen skal tage udgangspunkt i familiens ressourcer.

Handling knyttet til målet:

Fanø kommune og dens institutioner skal i samarbejde med forældrene/familien

- drage omsorg for børn, der giver anledning til bekymring.
- støtte og fremme det enkelte barn/den unge i sin udvikling.
- være drivkraften i det forebyggende samarbejde mellem skolen, de sociale myndigheder og politiet (SSP).
- vejlede og rådgive om uddannelse og erhverv.
- sørge for at alle børn og unge har passende fritidstilbud.

FANØ KOMMUNE DRAGER OMSORG FOR BØRN DER GIVER ANLEDNING TIL BEKYMRING.



Udvikling af kompetencer

Medarbejdere, der arbejder med børn, unge og familier, skal være i stand til at handle hensigtsmæssigt og anerkendende i samværet med dem.

Mål:

At den enkelte medarbejder har holdninger, viden og en række færdigheder erhvervet gennem livserfaringer, pædagogisk praksis, teori og refleksion samt efteruddannelse.

Handling knyttet til målet

Fanø Kommune skal sikre, at medarbejderne løbende udvikler deres kompetencer, faglige såvel som sociale.



Helhed, sammenhæng og tværfagligt samarbejde

Det skal sikres, at alle kommunale institutioner og afdelinger samarbejder om løsning af tværgående opgaver vedrørende børn og unge.

Mål:

Den interne udveksling af information kommunens afdelinger og institutioner imellem optimeres for at skabe den størst mulige helhed og sammenhæng i opgaveløsningen.

Den eksterne information skal sikre, at borgerne er informeret og orienteret om de tiltag, kommunen sætter i gang i forhold til målgruppen.

Vejledning og bistand til børn med specifikke behov skal varetages i teams, der er sammensat af medarbejdere, der har indsigt i og kan varetage og hjælpe med løsningen af disse familiers problemer.

Handling knyttet til målet

Forældre skal gøres opmærksom på, at vi samarbejder.

Lokalviserne skal bruges mere til generel oplysning og synliggørelse af tilbud.

Samarbejde mellem idrætsforeningerne og SSP-udvalget i forbindelse med arrangementer, hvor unge deltager.

Ankerbusets pjece revideres.

Orientering institutionerne imellem ved barnets skift til nye institutioner.



Nærhedsprincippet

Fanø kommune vil tilstræbe, at den støtte, der gives til børn og unge, sker i deres kendte omgivelser - skole, institutioner og nærmiljø.

Mål:

At barnet/den unge ikke behøver at opleve en anbringelse som et opbrud i forhold til det hidtil kendte miljø.

Handling knyttet til målet:

Netværksanbringelse har høj prioritet i sagsbehandlingen i anbringelsessager.



Efterværn

Efterværn er et tilbud rettet mod unge mellem 18 og 22 år med behov for særlig støtte.

Målet er at integrere den unge i samfundet og give ekstra støtte og tryghed for en glidende overgang til en selvstændig voksentilværelse.

Der udarbejdes i disse sager en handleplan, som et dynamisk arbejds- og styringsredskab.

Økonomi

Fanø Kommunes budget er ved denne første version af Børnepolitikken vedtaget, hvorfor der ikke heri er indarbejdet evt. budgetmæssige konsekvenser. I forbindelse med de kommende revisioner af politikken, vil politikkens sammenhæng til kommunens budget blive beskrevet.

Forebyggelse og tidlig indsats, som beskrevet i politikken, forventes på sigt at kunne medføre besparelser i udgifterne på anbringelsesområdet/støtteområdet. Denne besparelse skal dog indtil videre sammenholdes med de udgifter, der vil være forbundet med de forebyggende indsatsområder, der er beskrevet i de foregående afsnit.

Standarder for sagsbehandling

I henhold til anbringelsesreformen skal den politiske målsætning synliggøres i form af standarder for følgende 5 områder:

- Tidlig indsats til børn og unge med behov for særlig støtte.
- Inddragelse af forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge under hele indsatsen.
- Systematisk inddragelse af familie og netværk.
- Opfølgning og evaluering af de konkrete indsatser.
- Afdækning af særlige forhold og indsatser i forhold til unge, der er fyldt 15 år.



Tidlig indsats i forhold til børn og unge med behov for særlige støtte

Metoden for sagsbehandling, indsatser og initiativer for at realisere målsætning:

Det skal sikres, at socialafdelingen modtager underretninger fra normalsystemet om børns og unges behov for særlig støtte (normalsystemet dækker samtlige skoler, daginstitutioner, klubber, fritidsordninger, ungdomsskole, dagpleje og sundhedspleje):

- Ved oplysning om underretningspligt, gennem *Ankerhusets lille pjece* og ved *orienteringsmøde/personalemøder*.
- Ved at sikre, at medarbejdere på alle arbejdspladser i normalsystemet oplyses om *deres skærpede oplysningspligt*.
- Ved at sikre, at der på alle arbejdspladser i normalsystemet, *findes procedurer* for, at indholdet i underretningen er drøftet med vedkommende før underretning til Socialafdelingen.
- Ved at sikre, at der er kendskab til undtagelser for drøftelse, når underretningen drejer sig om børn, hvis særlige behov er opstået på grund af kriminelle forhold, som *vold og seksuelle overgreb*.

Det skal sikres, at der umiddelbart efter modtagelsen af underretningen indledes et tværfagligt samarbejde omkring det konkrete barn:

- Ved at Socialafdelingen træffer beslutning om, hvorvidt underretningen giver anledning til iværksættelse af en Lov om social service § 50-undersøgelse.
- Ved at sikre, at der efter en skriftlig underretning afsendes *kvitteringskri- velse senest 6 hverdage* efter modtagelsen.
- Ved at Socialafdelingen henvender sig til forældremyndighedsindehaveren om underretningen *senest 10 arbejdsdage* efter modtagelsen.
- Ved at der afholdes møde med deltagelse af forældremyndighedsindehaveren, hvor underretningen uddybes.
- Ved at der indhentes samtykke fra forældremyndighedsindehaveren til udarbejdelse af en Lov om social service § 50-undersøgelse til afklaring af barnets og familiens eventuelle støttebehov. Undersøgelsen skal være *afsluttet indenfor et tidsrum på 4 måneder*.

Anonyme underretninger:

- Den myndighedsperson, som i Socialafdelingen modtager en anonym telefonisk underretning, gør ved telefonsamtalens start opmærksom på sin notatpligt.
- De skriftlige notater formidles videre til relevant socialrådgiver i Socialafdelingen.
- Efterfølgende følges samme sagsbehandlingsmæssige procedurer, som beskrevet i forhold til underretninger fra fagpersoner i normalsystemet, dog således, at det indledende møde med forældremyndighedsindehaveren om underretningen ikke kan omfatte den person, der anonymt har underrettet.

Underretninger fra private, navngivne borgere:

- Ved telefoniske eller mundtlige underretninger gør den myndighedsperson, som i Socialafdelingen modtager underretningen opmærksom på både sin notatpligt og på reglerne for tavshedspligt.
- De skriftlige notater og oplysninger om underretterens navn, adresse og relationer til det barn, der underrettes om, formidles umiddelbart efter samtalen til den socialrådgiver, som er ansvarlig for myndighedsudøvelsen i sagen.
- Herefter følges samme sagsbehandlingsmæssige procedurer som beskrevet under underretninger, der afgives af *fagpersoner i normalsystemet*. Dog således, at den private person, der ved telefonisk eller personlig henvendelse har foretaget underretningen, ikke inddrages som deltager i socialrådgiverens indledende møde med forældremyndighedsindehaveren.

Skriftlige underretninger modtaget fra navngivne, private borgere:

- Administrative sagsbehandlingsmæssige procedurer, der sikrer, at private borgere, der har afgivet en skriftlig og ikke anonym underretning *senest 6 hverdage* efter afgivelsen modtager en kvitteringsskrivelse, hvoraf det fremgår, at Socialafdelingen har modtaget underretningen.
- I kvitteringsskrivelsen henvises til reglerne for tavshedspligt, der betyder, at inddragelse af underretteren i den fremtidige sagsbehandling er afhængig af, at forældremyndighedsindehaveren giver samtykke hertil.
- Herefter følges samme sagsbehandlingsmæssige procedurer som beskrevet i forbindelse med underretninger afgivet af *fagpersoner i normalsystemet*, idet socialrådgiverens indledende møde med forældremyndighedsindehaveren med henblik på drøftelse af underretningen ikke omfatter deltagelse af den private person, der har underrettet.

Tværkommunal underretning af sager, der var påbegyndt i fraflytningskommunen:

- Senest 6 hverdage efter modtagelsen af en tværkommunal underretning afsendes kvitteringsskrivelse til fraflytningskommunen.
- Den tværkommunale underretning skal modtages af Socialafdelingen.
- I kvitteringsskrivelsen varsles ligeledes, at socialrådgiveren efter indhentelse af samtykke fra forældremyndighedsindehaveren vil anmode fraflytningskommunen om at få tilsendt yderligere sagsakter m.m.
- Senest 10 hverdage efter modtagelsen af tværkommunal underretning iværksættes de sagsbehandlingsmæssige procedurer, der er beskrevet i forhold til underretninger afgivet af *fagpersoner fra normalsystemet*. Deltagerkredsen i det indledende møde med den tilflyttede familie er socialrådgiveren og forældremyndighedsindehaveren.
- Forekommer tværkommunale underretninger, som vurderes at være særligt komplekse og alvorlige, fremsendes i kvitteringsskrivelsen opfordring fra fraflytningskommunen om den afgivende socialrådgivers *personlige fremmøde* til overlevering af sagen.

Mål:

Det er et mål for tidlig indsats at bryde den begyndende fejludvikling eller funktion.

Det er ligeledes et mål, at opspore og sikre, at der foretages rettidig, koordineret og kvalificeret indsats, hvor et barn eller ung har behov, som rækker ud over de tilbud, som står åbne for børn, unge og deres familier i normalsystemet.

Det er et mål, at afhjælpe problemer for børn i alkoholfamilier.

Inddragelse af forældremyndighedsindehaver og barnet eller den unge under hele indsatsen.

Metode for indsatser og initiativer for at realisere målsætning:

Inddragelse af forældremyndighedsindehaveren og barnet forudsætter, at socialrådgiveren har personlig kontakt til både forældremyndighedsindehaveren og barnet.

Inddragelse af forældremyndighedsindehaveren og barnet sker i følgende faser:

- Ved sagens opstart.
- Ved Lov om social service § 50-undersøgelse.
- Ved udfærdigelse af handleplan.

- Ved iværksættelse af foranstaltninger iflg. handleplanen.
- Ved opfølgning og justering af handleplanen.
- Ved ophør af foranstaltningen.

Inddragelse af forældremyndighedsindehaveren og barnet sker ved:

- Samtale med barnet.
- Samtale med forældremyndighedsindehaveren.
- Hjemmebesøg.
- Løbende afholdelse af møder med forældremyndighedsindehaveren og barnet.
- Skriftlig kommunikation.
- Aktiv opmærksomhed på forældremyndighedsindehaveren og barnet, der er fyldt 15 år.

Mål:

Det er et mål, at forældremyndighedsindehaveren og barnet inddrages, og at *der foreligger dokumentation* for samtaler med forældremyndighedsindehavere og barnet.

Det er et mål, at forældremyndighedsindehaverens og barnets opfattelse af problemstillingen samt holdning og løsningsmuligheder, fremgår af alle *Lov om social service § 50-undersøgelser og handleplaner*.

Systematisk inddragelse af familie og netværk:

Metode, indsatser og initiativer for at realisere målsætning:

Den sagsbehandlingsmæssige indgang til inddragelse af familie og netværk er den problem- og ressourceafdækning, som finder sted i Lov om social service § 50-undersøgelsen.

En Lov om social service § 50-undersøgelsen indeholder følgende seks punkter:

- Udvikling og adfærd.
- Familieforhold
- Skoleforhold
- Sundhedsforhold
- Fritidsforhold og venskaber
- Andre relevante forhold.

Socialrådgiveren afdækker i samtaler med forældremyndighedsindehaveren og det berørte barn, hvilke muligheder og eventuelle barrierer, der findes i familien og i netværket.

Under forudsætning af forældremyndighedsindehaveren og barnets accept inddrages familien og netværket herefter i følgende sagsbehandlingsfaser:

- Udarbejdelse af handleplan.
- Iværksættelse af handleplan.
- Opfølgning og justering af handleplan.
- Ophør, herunder evt. efterværn.

Mål:

Det er et mål for inddragelse af familie og netværk, at der er *taget stilling til familien og netværkets rolle i sagsbehandlingen.*

At der træffes beslutning om konkrete hjælpeforanstaltninger jf. Lov om social service.

At der er identificeret anvendelige familie- eller netværksmæssige ressourcer.

Opfølgning og evaluering af de konkrete indsatser:

Metode, indsatser og initiativer for at realisere målsætning:

Der evalueres på:

- Forløbet fra modtagelse af underretning om et barn til iværksættelse af en foranstaltning.
- Socialrådgiverens “præstationer”, herunder indhold i tilsynsbesøg og handleplaner, bevilling af ydelser.
- Effekten af de iværksatte foranstaltninger, herunder resultater, forandringer og barnets udbytte af en indsats.

Dette sikres ved vurdering af handleplan senest 3 måneder efter iværksættelsen. Derefter følges op mindst 1 gang årligt.

I forhold til anbragte børn taler socialrådgiveren mindst en gang hver 12 måneder med barnet på anbringelsesstedet.

Omfanget af tilsyn udover minimumskravene afgøres af omstændighederne i hver enkelt sag.

Uanset tilsynets form/afvikling dokumenteres dette i journalføringen.

Mål:

Det er et mål, at hvor der er iværksat en foranstaltning jf. Lov om social service, skal der være *opfølgning minimum hver 12. måned.*

Det er et mål, at der ved tilsyn, hvor et barn som led i en hjælpeforanstaltning er anbragt uden for eget hjem, udøves *tilsyn minimum hver 12. måned*. Tilsynet omfatter også *samtale mellem det anbragte barn og socialrådgiveren*.

Der er et fagligt mål, at handleplanens mål og delmål er klart og entydigt så værktøjet for socialrådgiveren er brugbart i opfølgningerne.

Afdækning af særlige forhold og indsatser i forhold til unge, der er fyldt 15 år.

Metode, indsatser og initiativer for at realisere målsætning:

- På baggrund af en vurdering af sagens karakter, sikrer kommunen sig samtykke fra forældremyndighedsindehaveren og den unge til at inddrage nærmiljøet i den udstrækning, der er enighed om, at inddragelsen er til gavn for den unge.
- Det følger endvidere af denne sagsbehandlingsstandard, at den unges holdning og motivation må tillægges megen vægt.
- Den sagsbehandlingsmæssige indgang over for unge, der er fyldt 15 år, er den problem- og ressourcetekende Lov om social service § 50-undersøgelse.

Der skal tages stilling til følgende:

- Forhold til kammerater.
- Om skolegangen eller uddannelsesforløbet fungerer.
- Relationer i nærmiljøet, hvordan er muligheden for at blive i miljøet, eventuelt kombineret med anden støtte.
- Om en iværksat foranstaltning kun skal forløbe i en forholdsvis kort periode.
- Behov for foranstaltning ud over det fyldte 18. år.

Handling:

For at løse ovenstående problemer for aldersgruppen af unge, der er fyldt 15 år, lokalt, skal der arbejdes med de unge i deres eget miljø.

Dette sker ved ansættelse af akutte kontaktpersoner, der arbejder i de unges miljø.

Kontaktpersonerne har adgang til akutte overnatningsmuligheder til den unge, når der er kaos i eget hjem.

Mål:

Målet er at foranstaltninger er rettet mod at forberede den 15-17-årige til fremtidig selvforsørgelse.

Det er et mål, hvor anbringelse uden for eget hjem er den bedste løsning, at der arbejdes på *anbringelse i lokalmiljøet*. Der skal være foretaget en *faglig vurdering af stedets egnethed*.

Vælges et andet anbringelsessted uden for lokalmiljøet, skal der være foretaget en faglig vurdering af stedets egnethed, i forhold til den unges vanskeligheder og ressourcer.

I sagen skal være dokumenteret, en sammenhæng mellem den faglige vurdering i Lov om social service § 50-undersøgelsen og valget af anbringelsessted.

Der skal være taget stilling til hvorledes kontakten til familien, netværk og venner opretholdes.

Ligeledes skal der være taget stilling til, hvordan vigtige relationer i forbindelse med fritidsaktiviteter, skolegang og beskæftigelse kan opretholdes.

Fanø, november 2006.

